



ZWIĄZEK NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO

ROK ZAŁOŻENIA 1905

ZARZĄD GŁÓWNY

00-389 Warszawa, ul. Smulikowskiego 6/8
tel. (22) 318 91 00, 318 92 17, fax (22) 318 92 19
www.znp.edu.pl e-mail: znp@znp.edu.pl

ZOW/079/3/KS/20

Warszawa, 14 kwietnia 2020 r.

OPNIA PRAWNA

w sprawie dodatku za pracę w warunkach trudnych

**w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych (w tym w internatach), placówkach
opiekuńczo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i**

młodzieżowych ośrodkach socjoterapii

w czasie ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty

Prawo do dodatku za pracę w warunkach trudnych powstaje w przypadku świadczenia pracy określonej w § 8 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek [...] (Dz. U. z 2014, poz. 416). Lektura tego przepisu prowadzi do wniosku, że w niektórych przypadkach to praca w określonym miejscu daje prawo do tego dodatku (§ 8 pkt 1 – 4 Rozporządzenia), a w innych przypadkach, prawo powstaje w przypadku świadczenia pracy z, lub na rzecz określonych kategorii uczniów lub wychowanków (pkt 5 – 19).

Nie powinno budzić wątpliwości, że w przypadku pierwszej grupy przepisów, nauczyciel nabędzie prawo do dodatku za trudne warunki pracy w przypadku pracy w określonym miejscu, uznanym przez Ministra za świadczące o wyjątkowym (wyjątkowo trudnym) charakterze pracy, tj. w lesie, pod ziemią, w terenie czy w pomieszczeniach zakładów opieki zdrowotnej i jednostek organizacyjnych pomocy społecznej (pkt 1 – 4).

Jednak druga grupa przepisów znajdujących się w § 8 przywołanego Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu, za pracę w trudnych warunkach uznaje się prowadzenie przez nauczycieli zajęć określonego rodzaju, a nie w określonym miejscu (pkt 5-19 ww.

Rozporządzenia). W tej grupie znajdują się również zajęcia wychowawcze realizowane w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych (w tym w internatach), placówkach opiekuńczo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii (§ 8 pkt 15-17 ww. Rozporządzenia).

Dokonując wykładni przywołanego przepisu § 8 Rozporządzenia, istotne jest rozstrzygnięcie, czy podstawą wypłaty dodatku jest praca na rzecz uczniów lub wychowanków w budynku jednostki systemu oświaty, czy w ramach stosunku pracy.

W ocenie opiniującego użycie przyimka "w" należy rozumieć, jako określenie pracy u pracodawcy, w ramach stosunku pracy z jednostką określoną w tym przepisie. Uważam, że Rozporządzenie wyraźnie wskazuje, która praca musi być świadczona w konkretnym miejscu, aby nauczyciel uzyskał prawo do dodatku za pracę w trudnych warunkach (por. § 8 pkt 1 do 4 Rozporządzenia, które wskazują konkretne miejsca wykonywania pracy). w tym przypadku takiego zastrzeżenia co do miejsca świadczenia pracy, przepis nie czyni. Dlatego też stoję na stanowisku, że pozostałe punkty przywołanego paragrafu odnoszą się do pracodawcy (pracy u pracodawcy).

Jeżeli zatem nauczyciel będzie wykonywał pracę z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość, będzie mu przysługiwał dodatek za pracę w warunkach trudnych. Argumentację tę wzmacnia fakt, że nauczyciel w dalszym ciągu wykonuje taką samą pracę, a jedynie pracodawca poleca mu zmianę sposobu jej wykonywania (z świadczenia pracy w siedzibie pracodawcy – na świadczenie pracy na odległość, tj. kształcenie zdalnie).

Należy pamiętać jednak, że pracą w warunkach trudnych w przypadkach określonych w § 8 pkt 15 – 17 Rozporządzenia nie będzie cały czas pracy wykonywanej przez nauczyciela z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość, a tylko i wyłącznie czas prowadzenia **zajęć wychowawczych** z wykorzystaniem tych technik.

Opinię opracował:

Krzysztof Stradomski

koordynator ds. prawnych

Zespół Organizacji i Współpracy

Biura Zarządu Głównego ZNP