

INFORMATOR O STUDIACH PODYPLOMOWYCH

EDYCJA 2024:B

695 777 415



OFERTA NA ROK AKADEMICKI 2024/2025

SZANOWNI PAŃSTWO,

Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych w Warszawie jest uczelnią niepubliczną, wpisaną do Rejestru Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pod numerem 236 (polon.nauka.gov.pl).

Nasza placówka już od ponad 20 lat kształci studentów w zakresie pedagogiki ogólnej oraz specjalnej na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Możemy poszczycić się wysoką jakością nauczania, którą potwierdza posiadany przez nas akt akredytacyjny (Uchwała nr 128/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 14 marca 2019 roku).

Wraz z uczelnią równolegle funkcjonuje Instytut Studiów Podyplomowych, który może poszczycić się bogatą ofertą kształcenia na kierunkach nie tylko pedagogicznych. Studia w Instytucie adresowane są do absolwentów szkół wyższych, posiadających tytuł licencjata, inżyniera i magistra, którzy pragną pogłębić wiedzę zdobytą podczas wcześniejszych studiów lub uzyskać nowe kwalifikacje zawodowe.

Wysoką jakość kształcenia w Instytucie Studiów Podyplomowych Wyższej Szkoły Nauk Pedagogicznych w Warszawie zapewnia staranny dobór doświadczonej kadry naukowej oraz stosowane przez nią nowoczesne metody nauczania m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość – e-learning, webinaria oraz opieka merytoryczna dedykowane poszczególnym kierunkom studiów podyplomowych. **Innowacyjną działalnością Instytutu są bezpłatne szkolenia w ramach AKADEMII NAUCZYCIELA realizowane w formie webinarów, dedykowane radom pedagogicznym, wynikającym z diagnoz potrzeb edukacyjnych placówek oświatowych, skierowane do przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych w tym branżowych, a także indywidualnie do pedagogów i studentów naszej Uczelni.** Nie bez znaczenia jest także współpraca Instytutu z wieloma ośrodkami doskonalenia nauczycieli, uczelniami wyższymi w kraju i za granicą a także ośrodkami szkoleniowymi oraz oddziałami Związku Nauczycielstwa Polskiego.

Tak duża liczba współpracujących z nami na polu dydaktycznym partnerów (ponad 100 w kraju) umożliwia studentowi zdobywanie wiedzy blisko miejsca jego zamieszkania. Jest także dowodem zaufania, którym obdarzyło nas to liczne grono cieszących się uznaniem instytucji związanych z procesem nauczania. Zaufaj więc i Ty!

Zapraszamy do skorzystania z naszej oferty

OFERTA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Kierunki pedagogiczne realizowane przez
Wyższą Szkołę Nauk Pedagogicznych – część 1 z 2



Nazwa kierunku	Semestry	Cena za studia**
1. Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa	3	3600 zł
2. Biologia w szkole	3	3600 zł
3. Biznes i zarządzanie	3	3600 zł
4. Bezpieczeństwo i higiena pracy w szkole	3	3600 zł
5. Chemia w szkole	3	3600 zł
6. Doradztwo zawodowe i coaching kariery	3	3600 zł
7. Dydaktyka i metodyka języka obcego - język angielski	3	3600 zł
8. Dydaktyka i metodyka języka obcego - język niemiecki	3	3600 zł
9. Edukacja dla bezpieczeństwa z przysposobieniem obronnym	3	3600 zł
10. Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	3	3900 zł
11. Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika)	3	3900 zł
12. Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową (Surdopedagogika)	3	3900 zł
13. Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (Tyflopädagogika)	3	3900 zł
14. Edukacja obywatelska	3	3600 zł
15. Edukacja włączająca	3	3900 zł
16. Edukacja zdrowotna	3	3600 zł
17. Etyka w szkole*	3	3600 zł
18. Filozofia w szkole	3	3600 zł
19. Fizyka w szkole*	3	3600 zł
20. Geografia w szkole*	3	3600 zł
21. Historia w szkole*	3	3600 zł
22. Informatyka z programowaniem w szkole	3	3600 zł
23. Integracja sensoryczna	3	4500 zł
24. Język polski w szkole	3	3600 zł
25. Logistyka w szkole*	3	3600 zł
26. Logopedia	3	4200 zł
27. Logopedia kliniczna	4	5200 zł
28. Matematyka w szkole	3	3600 zł
29. Metodyka i metodologia pracy socjalnej	2	2700 zł***
30. Muzyka w szkole	3	3600 zł
31. Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego	3	3600 zł
32. Neurologopedia (2 semestralna)	2	3000 zł
33. Neurologopedia (3 semestralna)	3	4500 zł
34. Pedagogika leczniczo-terapeutyczna	3	3900 zł
35. Pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna)	3	3900 zł
36. Pedagogika korekcyjna z integracją sensoryczną	3	4200 zł
37. Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z pomocą psychologiczno-pedagogiczną	3	3600 zł
38. Pedagogika resocjalizacyjna	3	3900 zł
39. Pedagogika sztuki - plastyka w szkole	3	3600 zł
40. Profilaktyka i terapia uzależnień	3	3900 zł
41. Przygotowanie pedagogiczne	3	3600 zł
42. Przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa	3	3600 zł

OFERTA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH



Kierunki pedagogiczne realizowane przez Wyższą Szkołę Nauk Pedagogicznych – część 2 z 2

Nazwa kierunku	Semestry	Cena za studia**
43. Przygotowanie pedagogiczne do nauczania teoretycznych i praktycznych przedmiotów zawodowych*	3	3600 zł
44. Przyroda w szkole*	3	3600 zł
45. Psychoterapia	8	4250 zł / semestr
46. Rytmika, logorytmika i gimnastyka z elementami tańca w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej*	3	3600 zł
47. Socjoterapia	3	3600 zł
48. Technika w szkole*	3	3600 zł
49. Terapia rodzin*	3	3600 zł
50. Trener umiejętności społecznych	2	2700 zł
51. Trener w oświacie*	2	2700 zł
52. Wczesne nauczanie języków obcych - język angielski	3	3600 zł
53. Wczesne nauczanie języków obcych - język niemiecki	3	3600 zł
54. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	3	3900 zł
55. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z integracją sensoryczną	3	4200 zł
56. Wiedza o społeczeństwie	3	3600 zł
57. Wychowanie do życia w rodzinie*	3	3600 zł
58. Wychowanie fizyczne w szkole	3	3600 zł
59. Zarządzanie w oświacie	2	2700 zł

Studia podyplomowe realizowane przez Szkołę Główną Krajo



Nazwa kierunku	Semestry	Cena za studia**
60. Administracja publiczna	2	2700 zł
61. Bezpieczeństwo narodowe i zarządzanie kryzysowe*	2	2700 zł
62. Dietetyka i poradnictwo żywieniowe*	2	2700 zł
63. Higiena i epidemiologia w profilaktyce i promocji zdrowia	2	2700 zł
64. Logistyka*	2	2700 zł
65. Ochrona środowiska	2	2700 zł
66. Rolnictwo	2	2700 zł
67. Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy	2	2700 zł
68. Zarządzanie w biznesie	2	2700 zł
69. Zarządzanie w ochronie zdrowia	2	2700 zł
70. Zarządzanie zasobami ludzkimi	2	2700 zł

* - szczegóły dotyczące tego kierunku znajdziesz na stronie [www](#)

** - możliwość płatności w 8 ratach lub rozliczenia semestralnego.

*** - dodatkowy koszt szkolenia specjalistycznego wynosi 1300zł.

ZASADY REKRUTACJI

Rekrutacja na studia podyplomowe jest otwarta i trwa do **30 listopada (rekrutacja jesienna)** oraz do **15 marca (rekrutacja wiosenna)**.

Przyjęcia na studia na zasadzie **kolejności zgłoszeń + opłata rekrutacyjna**

SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE O POSZCZEGÓLNYCH KIERUNKACH STUDIÓW I TOKU NAUKI UZYSKACIE PAŃSTWO:

- w Punktach Konsultacyjno-Rekrutacyjnych na terenie kraju (adresy na ostatniej stronie informatora) oraz w CENTRALNYM BIURZE REKRUTACJI na stronach internetowych: www.praktycznestudia.pl; www.docendo.edu.pl, www.ope.org.pl

DBAMY O JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA:

- Studia podyplomowe realizowane zgodnie z podstawą prawną tj.:
- trwają nie krócej niż 2 semestry (10 miesięcy) i prowadzą do uzyskania minimum 30 punktów ECTS (Ustawa z dnia 20 lipca 2018r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce -tekst jedn. Dz.U.z 2023r. poz.742, art.160).
 - zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i i technik kształcenia na odległość (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 27 września 2018r. w sprawie studiów Dz.U.z 2023r. poz.2787).

WYMAGANE DOKUMENTY:

PODANIE (do pobrania na stronach www)

KSEROPKOPIA dyplomu studiów I lub II stopnia

- Punktach Konsultacyjno-Rekrutacyjnych (adresy na ostatnich stronach informatora)
- Instytucie Studiów Podyplomowych
Centralne Biuro Rekrutacji
97-300 Piotrków Trybunalski, ul. Słowackiego 28/14
- Dziekanatach WSNP i SGK
00-807 Warszawa, Aleje Jerozolimskie 98

PROMOCJE

-50% na drugi kierunek

-20% dla absolwenta

-10% dla związkowca

Dla **absolwentów kierunków pedagogicznych** istnieje możliwość kontynuowania studiów na kierunku

**PSYCHOLOGIA • PEDAGOGIKA SPECJALNA
PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**

od **wyższego semestru** na podstawie indywidualnego toku kształcenia,
z uzupełnieniem różnic programowych.

NOWOŚĆ! PSYCHOTERAPIA

Studia podyplomowe, kwalifikacyjne 4-letnie, spełniające aktualne wymogi prawne,
niezbędne do ubiegania się o pracę na stanowisku psychoterapeuty.

BIBLIOTEKOZNAWSTWO I INFORMACJA NAUKOWA

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa” skierowane są przede wszystkim do nauczycieli, którzy chcą uzyskać kwalifikacje do pracy w bibliotece szkolnej, publicznej, pedagogicznej i naukowej oraz w różnych instytucjach zajmujących się gromadzeniem, opracowaniem i udostępnianiem zbiorów.

Celem studiów podyplomowych „Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa” jest przekazanie wiedzy z zakresu bibliotekoznawstwa i informacji naukowej oraz przygotowanie zawodowe umożliwiające podjęcie pracy w różnych instytucjach zajmujących się gromadzeniem, opracowaniem i udostępnianiem dokumentów. Słuchacze podczas studiów zdobywają wiedzę, kompetencje w zakresie organizacyjnej działalności bibliotecznej i informacyjnej, pracy z czytelnikiem i użytkownikiem informacji. Absolwent wyposażony jest w wiedzę z zakresu struktury i organizacji placówek bibliotecznych i poziomów odpowiedzialności związanych z jej zarządzaniem. Zna zasady tradycyjnego i elektronicznego opracowania i ewidencjonowania zbiorów. Umie zastosować przepisy regulujące ich działalność, zna metody i techniki stosowane w procesach informacyjno-bibliotecznych. Orientuje się w różnych typach źródeł informacji, posiada umiejętności sprawnego wyszukiwania, selekcji i oceny jakości informacji.

Zna nowoczesne systemy biblioteczno-informacyjne i techniki wyszukiwawcze. Rozumie znaczenie nowoczesnych metod marketingowych promujących bibliotekę i pracę z czytelnikiem. Posiada ogólną wiedzę o funkcjonowaniu współczesnego rynku mediów w Polsce, jego organizacji, przemianach własnościowych, ilościowych i jakościowych. Potrafi promować idee odnoszące się do cywilizacji technologicznej i cyfryzacji, społeczeństwa wiedzy, kultury informacyjnej.

Jest przygotowany do czynnego uczestnictwa w pracy kulturalno-oświatowej środowiska, w którym pracuje. Respektuje i stosuje w praktyce zasady zawodowego kodeksu etycznego. Program studiów zgodny jest z przepisami Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021 r., poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w tym zaliczenia praktyki zawodowej w wymiarze 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

- I moduł:** Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu
- II moduł:** Podstawy dydaktyki i emisja głosu
- III moduł:** Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu
- IV moduł:** Praktyki zawodowe - 90 godzin

BIOLOGIA W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Biologia w szkole”, kierowane są przede wszystkim do nauczycieli, którzy chcą uzyskać kwalifikacje zawodowe do nauczania biologii w szkołach wszystkich typów. Zgodnie z nowymi wymogami do nauczania kolejnego przedmiotu, słuchacz powinien mieć ukończone studia I stopnia i studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie 5 letnie.

Celem studiów jest przekazanie aktualnej wiedzy z zakresu biologii. Szczególną uwagę zwraca się na zagadnienia dotyczące poznania różnorodności świata żywego oraz zrozumienia podstawowych procesów życiowych organizmów. Słuchacze poznają zasady funkcjonowania organizmu człowieka oraz jego wpływu na środowisko przyrodnicze.

Przygotowanie merytoryczne podczas studiów, obejmuje kształcenie niezbędne do realizacji treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie biologii oraz przygotowania dydaktycznego do nauczania tego przedmiotu.

Po zakończeniu studiów absolwent uzyskuje wszechstronną wiedzę biologiczną, którą potrafi wykorzystać w działaniu praktycznym (dobór metod i form pracy, formułowanie celów, opracowanie narzędzi do oceny postępów ucznia, tworzenie programów, planów nauczania, scenariuszy, wdrażanie innowacji pedagogicznych, prowadzenie doświadczeń i badań biologicznych, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia). Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń w zakresie:

- I moduł:** Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu
- II moduł:** Podstawy dydaktyki i emisja głosu
- III moduł:** Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu
- IV moduł:** Praktyki zawodowe - 90 godzin

BIZNES I ZARZĄDZANIE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Biznes i zarządzanie”, skierowane są przede wszystkim do nauczycieli, w celu poszerzenia wiedzy teoretycznej oraz praktycznej, a także doskonalenie kompetencji zawodowych i uzyskania kwalifikacji do prowadzenia zajęć z przedmiotu „Biznes i zarządzanie”.

Od dnia 1 września 2023 r. zastąpi on przedmiot „Podstawy przedsiębiorczości” realizowany w szkołach ponadpodstawowych. Program studiów zawiera zagadnienia merytoryczne, jak m.in. finanse przedsiębiorstw, rynek pracy czy system gospodarczy, występujące obecnie w strukturze programowej przedmiotu podstawy przedsiębiorczości. W ramach studiów podyplomowych „Biznes i zarządzanie” uwzględnione zostaną praktyczne przykłady doświadczeń polskich i zagranicznych przedsiębiorców oraz rozwijanie kompetencji liderkich, z wykorzystaniem elementów biznesowych, w tym elementów programowych. Zajęcia prowadzone będą z udziałem kadry wykładowców w ramach studiów podyplomowych typu Executive MBA, w zakresie dostosowanym do potrzeb nowego kierunku. Oferta katalogu materiałów dydaktycznych zostanie wzbogacona w oparciu o nowe technologie, instrumenty oraz narzędzia cyfrowe służące uczniom, nauczycielom i innym członkom szkolnej społeczności. Proponowany kierunek studiów podyplomowych „Biznes i zarządzanie” wpisuje się we współczesne trendy rozwoju społeczno-gospodarczego oraz uwzględnia nowoczesne metody nauczania i techniki edukacyjne. Stanowi równocześnie odpowiedź na istotne potrzeby i postulaty zgłaszane przez środowiska biznesowe i akademickie, a także Radę Edukacji Finansowej oraz Radę do spraw Przedsiębiorczości przy Prezydencie RP. Przedmioty związane z zarządzaniem i biznesem zawarte są w dokumentach programowych międzynarodowego systemu edukacji (IB) oraz w systemach edukacji m.in. takich państw, jak np. Wielka Brytania (A-Level), gdzie cieszą się dużą popularnością wśród uczniów i studentów. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym praktyk zawodowych w wymiarze 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

Absolwenci studiów podyplomowych w WSNP w zakresie „Przedsiębiorczość w szkole” mogą uzyskać kwalifikacje do przedmiotu „Biznes i zarządzanie” na podstawie zaliczenia semestru uzupełniającego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

- I moduł:** Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu
- II moduł:** Podstawy dydaktyki i emisja głosu
- III moduł:** Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu
- IV moduł:** Praktyki zawodowe - 90 godzin

BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie bezpieczeństwo i higiena pracy w szkole skierowane są przede wszystkim do nauczycieli, którzy chcą rozwinąć swoje kompetencje w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Studia podyplomowe Bezpieczeństwo i higiena pracy w szkole przygotowują nauczycieli szkół ponadpodstawowych zainteresowanych obszarem BHP i chcących uzyskać uprawnienia do nauczania kolejnego przedmiotu jakim jest bezpieczeństwo i higiena pracy. Celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozwój kompetencji w zakresie BHP a w szczególności bezpieczeństwa i higieną pracy, oceną ryzyka zawodowego, rozpoznawania i ograniczania szkodliwego wpływu na zdrowie i życie zagrożeń występujących w środowisku.

Studia obejmują kształcenie w dziedzinie nauk technicznych, ergonomii, metodologii pracy służby bhp oraz pedagogiki. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń w zakresie:

- I moduł:** Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu
- II moduł:** Podstawy dydaktyki i emisja głosu
- III moduł:** Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu
- IV moduł:** Praktyki zawodowe - 90 godzin

CHEMIA W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Chemia w szkole”, kierowane są przede wszystkim do nauczycieli, którzy chcą uzyskać kwalifikacje zawodowe do nauczania chemii w szkołach wszystkich typów.

Celem studiów jest przekazanie aktualnej wiedzy z zakresu chemii. Studia te umożliwiają również uaktualnienie i pogłębienie wiedzy z zakresu chemii oraz poszerzenie i uzupełnienie umiejętności zawodowych związanych z nauczaniem tego przedmiotu.

Przygotowanie merytoryczne podczas studiów, obejmuje kształcenie niezbędne do realizacji treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie chemii oraz przygotowania dydaktycznego do nauczania tego przedmiotu.

Po zakończeniu studiów absolwent uzyskuje wszechstronną wiedzę chemiczną, którą potrafi wykorzystać w działaniu praktycznym (dobór metod i form pracy, formułowanie celów, opracowanie narzędzi do oceny postępów ucznia, tworzenie programów, planów dydaktycznych, scenariuszy, wdrażanie innowacji pedagogicznych, prowadzenie doświadczeń i badań, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia).

Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

IV moduł: Praktyki zawodowe – 90 godzin

DORADZTWO ZAWODOWE I COACHING KARIERY

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Doradztwa zawodowego i coachingu kariery” mają charakter kwalifikacyjny. Absolwent studiów jest uprawniony do posługiwania się tytułem „doradca zawodowy”. Ukończenie studiów umożliwia ponadto uzyskanie kwalifikacji do pracy na stanowisku doradcy zawodowego w szkołach lub prowadzenia doradztwa zawodowego dla uczniów we wszelkiego rodzaju instytucjach publicznych, organizacjach pozarządowych, bądź w instytucjach pośrednictwa pracy. Studia podyplomowe dają wiedzę w zakresie zawodoznawstwa i kompetencji w doborze drogi zawodowej dostosowanej do możliwości psychofizycznych młodego człowieka. Ponadto absolwenci studiów uzyskują wiedzę z szeroko pojętego poradnictwa zawodowego, planowania kariery, metod wyboru zawodu i narzędzi pracy doradcy zawodowego, a także umiejętności poradnictwa indywidualnego oraz grupowego w trakcie specjalistycznych zajęć szkolnych. Mogą również pracować w różnych instytucjach publicznych i organizacjach pozarządowych, zajmujących się pośrednictwem pracy, doradztwem zawodowym i rozwojem kariery indywidualnych osób. Studia mają charakter kwalifikacyjny zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.), a program studiów jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 1450 ze zm.).

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej w wymiarze 90 godzin i zdaniem egzaminu końcowego.

CZAS TRWANIA:

semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość e-learning).

RAMOWY PROGRAM:

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń w zakresie:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

IV moduł: Praktyki zawodowe- 90 godzin

DYDAKTYKA I METODYKA JĘZYKA OBCEGO - JĘZYK ANGIELSKI

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Dydaktyka i metodyka języka obcego - język angielski” skierowane są do nauczycieli chcących zdobyć kwalifikacje do nauczania języka angielskiego na drugim i trzecim etapie edukacyjnym. Celem studiów jest nabycie kompetencji metodycznych i dydaktycznych do nauczania języka obcego (w zakresie języka angielskiego) nabycie wiedzy metodycznej i dydaktycznej z zakresu metod i technik nauczania języka angielskiego dostosowanej do pracy z uczniami w klasach IV-VIII szkoły podstawowej oraz szkoły ponadpodstawowej, doskonalenie wiedzy i umiejętności psychologiczno - pedagogicznych niezbędnych w pracy dydaktyczno - wychowawczej. Absolwent uzyska kwalifikacje i kompetencje w zakresie języka angielskim w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość - e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń w zakresie:
I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

IV moduł: Praktyki zawodowe - 90 godzin

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, obowiązkowy jest egzamin potwierdzający kwalifikacje do nauczania języków obcych. Centrum Egzaminacyjne działające we Wrześni we współpracy z Instytutem Studiów Podyplomowych WSNP organizuje dla chętnych osób egzaminy PTE General na poziomie C1 - info o egzaminach na stronie Pearson.

DYDAKTYKA I METODYKA JĘZYKA OBCEGO - JĘZYK NIEMIECKI

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Dydaktyka i metodyka języka obcego - język niemiecki” skierowane są do nauczycieli chcących zdobyć kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego na drugim i trzecim etapie edukacyjnym. Celem studiów jest nabycie kompetencji metodycznych i dydaktycznych do nauczania języka obcego (w zakresie języka niemieckiego) nabycie wiedzy metodycznej z zakresu metod i technik nauczania języka niemieckiego dostosowanej do pracy z uczniami klasach IV- VIII szkoły podstawowej oraz szkoły ponadpodstawowej, doskonalenie wiedzy i umiejętności psychologiczno- pedagogicznych niezbędnych w pracy dydaktyczno - wychowawczej. Absolwent uzyska kwalifikacje i kompetencje w zakresie języka niemieckiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość - e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń w zakresie:
I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

IV moduł: Praktyki zawodowe - 90 godzin

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA Z PRZYSPOBIENIEM OBRONNYM

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Edukacja dla bezpieczeństwa z przysposobieniem obronnym”, skierowane są przede wszystkim do nauczycieli chcących uzyskać kwalifikacje do prowadzenia zajęć z przedmiotu „Edukacja dla bezpieczeństwa z przysposobieniem obronnym” w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

Słuchacze zdobędą wiedzę z zakresu bezpieczeństwa, ratownictwa, kierowania zespołem ludzi, a także z zakresu problemów obronności państwa w sytuacjach kryzysowych.

Absolwent będzie przygotowany do realizacji zadań edukacyjnych i podejmowania konkretnych działań w zakresie obronności kraju i zarządzania w sytuacjach kryzysowych (edukacja dla bezpieczeństwa, przysposobienie obronne, ochrona ludności i zarządzanie informacją w sytuacjach kryzysowych). Celem studiów podyplomowych jest podniesienie poziomu wiedzy o powszechnym bezpieczeństwie ludzi i mienia, a także o strategii obrony państwa. Absolwenci studiów wyposażeni zostaną w wiedzę o psychologicznych i społecznych mechanizmach zachowań zbiorowych, zwłaszcza w sytuacjach współczesnych zagrożeń. Oprócz tego posiadać będą podstawową wiedzę o rodzajach zagrożeń dla bezpieczeństwa (np. katastrofy naturalne, budowlane, chemiczne, w transporcie drogowym, związane z działaniami wojennymi i aktami terrorystycznymi itp.), sposobach zapobiegania zagrożeniom, możliwościach likwidacji ich skutków i ochrony ludności. W ramach studiów zaplanowano kurs umiejętności w zakresie ratownictwa medycznego, zakończony certyfikatem wg wymagań Ministerstwa Zdrowia. Ukończenie tego kursu uprawnia do prowadzenia w szkole zajęć z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.) Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w tym zaliczenia praktyk w wymiarze 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego. Absolwenci studiów podyplomowych w WSNP w zakresie „Edukacja dla bezpieczeństwa” mogą uzyskać kwalifikacje do przedmiotu „Edukacja dla bezpieczeństwa z przysposobieniem obronnym” na podstawie zaliczenia semestru uzupełniającego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in.wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

1. Prawne aspekty zarządzania bezpieczeństwem
2. Współczesne zagrożenia cywilizacyjne
3. System obronności RP i podstawy bezpieczeństwa państwa w sytuacjach kryzysowych
4. Ratownictwo medyczne
5. Kierowanie zespołem ludzi w sytuacji zagrożeń
6. Edukacja dla bezpieczeństwa
7. Przepisowanie obronne
8. Ochrona ludności
9. Zarządzanie informacją w sytuacjach kryzysowych
10. Psychologiczne i społeczne mechanizmy zachowań zbiorowych w sytuacjach zagrożeń
11. Rodzaje zagrożeń dla bezpieczeństwa. Katastrofy, akty terrorystyczne, wypadki.
12. Metodyka nauczania edukacji dla bezpieczeństwa z przysposobieniem obronnym

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

IV moduł: Praktyki zawodowe - 90 godzin

EDUKACJA I TERAPIA OSÓB Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej o specjalności „Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu” skierowane są przede wszystkim do nauczycieli, przygotowujących do pracy diagnostyczno-terapeutycznej i edukacyjnej z dziećmi i młodzieżą z autyzmem i Zespołem Aspergera.

Zgodnie z nowymi wymogami studia kierowane są do osób posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Celem studiów podyplomowych jest rozwój kompetencji w zakresie wczesnej interwencji diagnostyczno-terapeutycznej dla dzieci z autyzmem, umiejętność planowania działań profilaktyczno-wspomagających, wszechstronną interdyscyplinarną rehabilitację z dziećmi i młodzieżą ze spektrum ASD, w tym opracowywania indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla osób ze spektrum ASD na wszystkich poziomach edukacyjnych. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk zawodowych (I uprawnienia-180 godzin; II uprawnienia - 120 godzin) zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in.wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Kształcenie kierunkowe:

I moduł: Dydaktyka specjalna

II moduł: Diagnostyka w pedagogice specjalnej

III moduł: Podstawy dydaktyki i emisji głosu

IV moduł: Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

I moduł: Przygotowanie merytoryczne w zakresie edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

II moduł: Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

III moduł: Praktyki zawodowe: 120 godzin

EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ (OLIGOFRENOPEDAGOGIKA)

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej o specjalności „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną” skierowane są przede wszystkim do nauczycieli, przygotowując do pracy z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie we wszystkich typach szkół i placówkach oświatowych. Zgodnie z nowymi wymogami studia kierowane są do osób posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Celem Studiów Podyplomowych jest wyposażenie słuchaczy w kwalifikacje uprawniające do prowadzenia zajęć edukacyjnych w szkołach specjalnych, w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i placówkach edukacyjno-rewalidacyjnych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Poza nauczaniem absolwent będzie posiadał kwalifikacje rewalidacyjne uprawniające do pracy w placówkach opiekuńczo – rewalidacyjnych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, takich jak zakłady pracy chronionej (aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnością), placówki dziennego pobytu i inne ośrodki rewalidacyjne. Słuchacze zdobędą umiejętność podejmowania racjonalnych i skutecznych działań dydaktycznych, wychowawczych i rewalidacyjnych w stosunku do dzieci o szerokim spektrum niepełnosprawności intelektualnej. Uzyskają również wiedzę z zakresu diagnozowania, planowania i wdrażania indywidualnych planów pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie. Uzyskane kompetencje pozwolą słuchaczom na modelowanie zachowań wobec osób niepełnosprawnych przeciwdziałając wykluczeniu społecznemu osób z niepełnosprawnością intelektualną. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.) Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej (I uprawnienia- 180godzin; II uprawnienia 120 godzin) zakończonych zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in.wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Kształcenie kierunkowe:

- I moduł:** Dydaktyka specjalna
- II moduł:** Diagnostyka w pedagogice specjalnej
- III moduł:** Podstawy dydaktyki i emisji głosu
- IV moduł:** Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

- I moduł:** Przygotowanie merytoryczne w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną
- II moduł:** Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną
- III moduł:** Praktyki zawodowe: 120 godzin.

EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ SŁUCHOWĄ (SURDOPEDAGOGIKA)

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej o specjalności „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową” skierowane są przede wszystkim do nauczycieli chcących uzyskać kwalifikacje i kompetencje zawodowe w zakresie pracy z dziećmi i osobami niesłyszącymi (głuchymi) i niedosłyszącymi (słabosłyszącymi). Zgodnie z nowymi wymogami studia kierowane są do osób posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Celem studiów z zakresu surdopedagogiki jest przygotowanie specjalistów skutecznej komunikacji językowej z osobami z uszkodzonym słuchem. Zakres kształcenia został opracowany tak, aby uczestnicy nabyli umiejętności sprawnego porozumiewania się z osobami niesłyszącymi i słabo słyszącymi, przy użyciu odpowiednio dobranych i dostępnych środków. Absolwenci uzyskują kwalifikacje w zakresie surdopedagoga, rehabilitacji niesłyszących (głuchych) i niedosłyszących (słabosłyszących). Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej (I uprawnienia 180 godzin; II uprawnienia 120 godzin) zakończonych zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in.wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Kształcenie kierunkowe:

- I moduł:** Dydaktyka specjalna
- II moduł:** Diagnostyka w pedagogice specjalnej
- III moduł:** Podstawy dydaktyki i emisji głosu
- IV moduł:** Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

- I moduł:** Przygotowanie merytoryczne w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością słuchową (surdopedagogika)
- II moduł:** Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością słuchową (surdopedagogika)
- III moduł:** Praktyki zawodowe: 120 godzin.

Kierunek koordynowany przez filię w Tarnowskich Górach (NPDN Pedagóg) w zakresie pomocy w realizacji praktyk zawodowych w obszarze surdopedagogiki.

EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ WZROKOWĄ (TYFLOPEDAGOGIKA)

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej o specjalności Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową skierowane są przede wszystkim do nauczycieli chcących uzyskać kwalifikacje i kompetencje zawodowe w zakresie pracy z dziećmi i osobami niewidomymi lub niedowidzącymi. Zgodnie z nowymi wymogami studia kierowane są do osób posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej.

Celem studiów z zakresu tyflopädagogiki jest zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych, niezbędnych do pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, rewalidacyjnej z dziećmi, osobami z defektami wzroku na wszystkich etapach edukacyjnych w przedszkolu, szkole specjalnej, szkole ogólnodostępnej, integracyjnej, a także w internacie i świetlicy oraz placówkach pomocy społecznej. Uczestnicy studiów poszerzą kompetencje zawodowe o umiejętność dostosowania wymagań edukacyjnych do specjalnych potrzeb ucznia z niepełnosprawnością wzrokową. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z obowiązującymi przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej (I uprawnienia 180godzin; II uprawnienia 120 godzin) zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Kształcenie kierunkowe:

I moduł; Dydaktyka specjalna

II moduł; Diagnostyka w pedagogice specjalnej

III moduł; Podstawy dydaktyki i emisji głosu

IV moduł; Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

I moduł; Przygotowanie merytoryczne w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością wzrokową (tyflopädagogika)

II moduł; Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością wzrokową (tyflopädagogika)

III moduł; Praktyki zawodowe: 120 godzin.

Kierunek koordynowany przez filę w Tarnowskich Górach (NPDN Pedagog) w zakresie pomocy w realizacji praktyk zawodowych w obszarze tyflopädagogiki.

EDUKACJA OBYWATELSKA

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe Edukacja obywatelska adresowane są przede wszystkim do nauczycieli, chcących uzyskać kwalifikacje do prowadzenia zajęć z przedmiotu „Edukacja obywatelska” w szkole podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Ponadto studia skierowane są do pracowników instytucji zajmujących się edukacją obywatelską, pracowników organizacji pozarządowych itp. Zapraszamy absolwentów uczelni wyższych, studiów licencjackich i magisterskich.

Celem studiów jest zdobycie wiedzy z zakresu budowania społeczeństwa obywatelskiego, pielęgnowania tradycji i dziedzictwa narodowego, zdobywania środków na działania obywatelskie, praw i obowiązków obywatelskich oraz wyposażenie słuchaczy w kompetencje w zakresie kształtowania społeczeństwa obywatelskiego w wymiarze lokalnym. Ponadto poruszane będą zagadnienia dotyczące kształtowania świadomości obywatelskich, gotowości do komunikowania się z otoczeniem i aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach społecznych.

Absolwenci studiów są przygotowani do rozwijania kompetencji obywatelskich uczniów, zasad krytycznej analizy problemów życia społecznego, wyjaśnienia złożoności zjawisk społecznych, rozwiązywania problemów współczesnej cywilizacji w skali lokalnej, kształcenia wrażliwości na przejawy niesprawiedliwości społecznej, kształcenia szacunku i tolerancji dla odmienności.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk zawodowych w wymiarze 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość - e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH::

1. Istota społeczeństwa obywatelskiego
2. Prawa obywatelskie
3. Zasady działania państwa prawa
4. Funkcjonowanie instytucji publicznych
5. Globalizacja i regionalizm w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego
6. Kompetencje społeczne i obywatelskie
7. Pierwsza pomoc
8. Istota edukacji obywatelskiej
9. Metodyka edukacji obywatelskiej
10. Komunikacja społeczna
11. Debata społeczna
12. Praktyka zawodowa

EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Edukacja włączająca” skierowane są przede wszystkim do nauczycieli, pedagogów szkolnych oraz absolwentów wyższych studiów licencjackich i magisterskich lub jednolitych 5 letnich magisterskich z przygotowaniem pedagogicznym, posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć praktycznych uzyskać uprawnienia do wykonywania zawodu pedagoga specjalnego w zakresie edukacji włączającej. Celem studiów jest przygotowanie nauczycieli do realizacji zadań z zakresu edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) w warunkach kształcenia integracyjnego i ogólnodostępnego.

Absolwenci nabywają kwalifikacje do pracy w charakterze nauczyciela edukacji włączającej w przedszkolach, szkołach, jak i innych placówkach oświatowo-wychowawczych, opiekuńczych i rewalidacyjnych. Absolwenci studiów licencjackich po ukończeniu studiów podyplomowych uzyskują kwalifikacje w zakresie edukacji włączającej w przedszkolach i szkołach podstawowych. Natomiast ukończenie studiów podyplomowych przez absolwenta studiów magisterskich pozwala na prowadzenie zajęć we wszystkich typach szkół.

Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, w szczególności uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017, poz.1578 ze zm.). Edukacja włączająca” nadaje dodatkowe kwalifikacje pedagogom w zakresie zarządzania i realizowania procesu edukacji włączającej w placówkach ogólnodostępnych i integracyjnych. Stają się oni szkolnymi lub przedszkolnymi specjalistami – pedagogami specjalnymi edukacji włączającej na wszystkich etapach edukacyjnych. Absolwent może pracować w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych – ogólnodostępnych lub integracyjnych (także z oddziałami integracyjnymi), realizujących program edukacji włączającej.

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej (180 godzin) zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania wzbogacone technikami kształcenia na odległość – e-learning.

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

- I. Przygotowanie psychologiczne do pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- II. Przygotowanie pedagogiczne do pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- III. Dydaktyka specjalna
- IV. Diagnostyka w pedagogice specjalnej
- V. Teorie edukacji integracyjnej i włączającej
- VI. Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych, planowanie, realizacja i monitoring działań wspierających
- VII. Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych
- VIII. Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej
- IX. Praktyki zawodowe -180 godzin

EDUKACJA ZDROWOTNA

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe Edukacja zdrowotna adresowane są przede wszystkim do nauczycieli, chcących uzyskać kwalifikacje do prowadzenia zajęć z przedmiotu „Edukacja zdrowotna” w szkole podstawowej oraz szkole ponadpodstawowej. Ponadto studia skierowane są do pracowników instytucji zajmujących się edukacją zdrowotną i promocją zdrowia, pracowników organizacji pozarządowych itp. Zapraszamy absolwentów uczelni wyższych, studiów licencjackich i magisterskich.

Celem studiów jest zdobycie wiedzy z zakresu problemów zdrowotnych współczesnego społeczeństwa, profilaktyki, ochrony zdrowia psychicznego, odżywiania, edukacji seksualnej, problematyki uzależnień.

Absolwenci studiów są przygotowani do rozpoznawania źródeł czynników zagrażających zdrowiu i życiu człowieka, do realizacji programów w zakresie edukacji zdrowotnej zarówno w szkole podstawowej jak i szkole ponadpodstawowej.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk zawodowych w wymiarze 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego..

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość - e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

1. Zdrowie publiczne
2. Psychologia zdrowia
3. Pedagogika zdrowia
4. Zdrowie psychiczne
5. Ochrona zdrowia psychicznego
6. Odżywianie
7. Edukacja seksualna
8. Profilaktyka
9. Profilaktyka uzależnień
10. Edukacja zdrowotna
11. Metodyka edukacji zdrowotnej
12. Promocja zdrowia
13. Praktyka zawodowa

INFORMATYKA Z PROGRAMOWANIEM W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie "Informatyka z programowaniem w szkole" skierowane są przede wszystkim do nauczycieli i przygotowują słuchaczy - nauczycieli do nauczania kolejnego przedmiotu - informatyki z programowaniem w szkole.

Celem studiów jest kompleksowe przygotowanie nauczycieli do nauczania informatyki z programowaniem w szkole, począwszy od edukacji wczesnoszkolnej.

Absolwent studiów zostanie wyposażony w wiedzę z zakresu metodyki i dydaktyki z zakresu współczesnej informatyki uwzględnionymi w podstawach programowych kształcenia ogólnego, zapozna się z możliwościami wykorzystania narzędzi informatycznych do przygotowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem TIK. Uczestnicy studiów zostaną przygotowani do podjęcia współpracy w zakresie obsługi informatycznej działalności dydaktycznej i administracyjnej prowadzonej w szkole.

Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

IV moduł: Praktyki zawodowe – 90 godzin

INTEGRACJA SENSORYCZNA

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie Integracji sensorycznej (SI), skierowane są przede wszystkim do nauczycieli chcących zdobyć kwalifikacje do prowadzenia diagnozy i terapii metodą SI, a także dla osób zainteresowanych podnoszeniem kompetencji zawodowych z zakresu integracji sensorycznej. Celem studiów jest zdobycie kompetencji diagnostycznych w kierunku zaburzeń integracji sensorycznej, przygotowanie uczestnika do prowadzenia samodzielnej obserwacji diagnostycznej dziecka, określenia pełnej diagnozy i terapii zaburzeń procesów integracji sensorycznej oraz umiejętności skutecznego wsparcia dziecka i jego rodziny, prowadzenia zajęć (terapii) integracji sensorycznej. Powyższa oferta studiów podyplomowych skierowana jest do nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, fizjoterapeutów, rehabilitantów oraz osób posiadających przygotowanie pedagogiczne, zainteresowanych zdobyciem kwalifikacji i kompetencji z zakresu integracji sensorycznej.

Absolwenci studiów podyplomowych w zakresie Integracji sensorycznej wyposażeni zostaną w wiedzę, kompetencje i umiejętności do diagnozowania i prowadzenia terapii integracji sensorycznej jako jednej z metod wspomagających rozwój dziecka w publicznych i niepublicznych placówkach oświatowych, m. in.: w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, integracyjnych, z oddziałami integracyjnymi, specjalnych, w ośrodkach rehabilitacyjno - edukacyjno - wychowawczych, w ośrodkach wczesnego wspomaganie rozwoju, w poradniach psychologiczno - pedagogicznych, w poradniach specjalistycznych. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk w wymiarze 180 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

I moduł:

1. Teoretyczne założenia integracji sensorycznej
2. Psychologia rozwojowa i kliniczna
3. Podstawy anatomii i fizjologii OUN człowieka
4. Zmysły i ich rola a funkcjonowanie układu nerwowego
5. Podział dysfunkcji procesów SI
6. Zaburzenia towarzyszące w terapii integracji sensorycznej (ADHD, niepełnosprawność intelektualna, autyzm, MPD, zaburzenia genetyczne itp.

II moduł:

1. Diagnoza ontogenetycznych systemów percepcyjnych- odruchy sensomotoryczne
2. Diagnoza dziecka do 3 roku życia
3. Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej – Testy Kalifornijskie
4. Diagnoza – obserwacja kliniczna
5. Kliniczna ewaluacja dysfunkcji integracji sensorycznej
6. Kwestionariusz sensomotoryczny

III moduł:

1. Programy terapeutyczne, a zaburzenia integracji sensorycznej
2. Planowanie i organizacja procesu terapeutycznego
3. Techniki i metody terapeutyczne
4. Stymulacja polisensoryczna. Sala Doświadczenia Świata
5. Zasady wielospecjalistycznej współpracy terapeutów: z rodziną, ze środowiskiem szkolnym
6. Dokumentowanie i monitorowanie przebiegu zajęć SI
7. Warsztat pracy terapeuty SI

IV moduł: Praktyki zawodowe - 180 godzin

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Język polski w szkole”, kierowane są przede wszystkim do nauczycieli, którzy chcą uzyskać uprawnienia do nauczania języka polskiego na wszystkich etapach edukacyjnych. Celem studiów podyplomowych z zakresu Język polski w szkole jest przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć z języka polskiego, wyposażenie w komplet umiejętności i wiedzy z zakresu nauki o języku, nauki o literaturze, założeń ideowych i estetycznych poszczególnych epok i prądów literackich, wiedzy o kulturze, nauki o systemie gramatycznym i leksykalnym, analizy i interpretacji rozmaitych typów tekstów. Powyższe studia podyplomowe ukierunkowane są na wyposażenie w kompetencje pedagogiczne i dydaktyczne, umożliwiające samodzielną realizację programu nauczania, opracowywanie własnych metod i korzystanie z nowoczesnych pomocy dydaktycznych polonisty oraz w wyposażenie w wiedzę z zakresu nauki o języku, wiedzę z zakresu nauki o literaturze i kulturze. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 890 z późn. zm.).

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk zawodowych w wymiarze 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

I moduł - Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

II moduł - Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł - Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

IV moduł - Praktyki zawodowe - 90 godzin

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej o specjalności Logopedia ogólna skierowane są do absolwentów studiów wyższych magisterskich, kierunków humanistycznych, kierunków pedagogicznych posiadających przygotowanie pedagogiczne i absolwentów studiów wyższych II stopnia kierunków medycznych. Zgodnie z nowymi standardami kształcenia kierowane są do osób posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Uczestnicy studiów podyplomowych z logopedii 3-semesternej po ich ukończeniu uzyskują uprawnienia i kwalifikacje do podjęcia pracy w zawodzie nauczyciela - logopedy w placówkach oświatowych. Absolwent posiada umiejętności diagnozowania oraz określania kierunków pracy terapeutycznej zaburzeń mowy. Będzie przygotowany do prowadzenia terapii logopedycznej nastawionej na profilaktykę, korygowanie oraz eliminowanie wad wymowy u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Po ukończeniu studiów absolwent będzie miał uprawnienia do udzielania porad rodzicom i nauczycielom odnośnie wspierania rozwoju mowy dzieci. Nabędzie umiejętności przygotowawcze narzędzi pomocnych w prowadzeniu terapii logopedycznej. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.) Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej (I uprawnienia -180 godzin; II uprawnienia - 120 godzin) zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Kształcenie kierunkowe:

I moduł; Dydaktyka specjalna

II moduł: Diagnostyka w pedagogice specjalnej

III moduł: Podstawy dydaktyki i emisji głosu

IV moduł: Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

I moduł: Przygotowanie merytoryczne w zakresie logopedii

II moduł: Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie logopedii

III moduł: Praktyki zawodowe: 120 godzin.

Praktyki zawodowe: (I uprawnienia-180 godzin; II uprawnienia - 120 godzin)

LOGOPEDIA KLINICZNA 4-SEMESTRALNA

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej o specjalności Logopedia kliniczna skierowane są do absolwentów studiów wyższych magisterskich, kierunków humanistycznych, kierunków pedagogicznych posiadających przygotowanie pedagogiczne i absolwentów studiów wyższych II stopnia kierunków medycznych. Zgodnie z nowymi standardami kształcenia kierowane są do osób posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Uczestnicy studiów podyplomowych z logopedii klinicznej 4-semesteralnej po ich ukończeniu uzyskują uprawnienia i kwalifikacji do podjęcia pracy w zawodzie logopedy w placówkach oświatowych oraz medycznych: w przedszkolach, szkołach, gabinetach prywatnych, oraz placówkach medycznych, pomocy społecznej - zgodnie z wytycznymi zasadami udzielania takiej pomocy. Absolwent posiada umiejętności diagnozowania oraz określania kierunków pracy terapeutycznej zaburzeń mowy, będzie przygotowany do prowadzenia terapii logopedycznej nastawionej na profilaktykę, korygowanie i usuwanie wad wymowy u dzieci pełnosprawnych i z niepełnosprawnościami oraz udzielania porad rodzicom, nauczycielom odnośnie wspierania rozwoju mowy dzieci. Nabędzie umiejętności przygotowania narzędzi pomocnych w prowadzeniu terapii logopedycznej. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej (I uprawnienia -180 godzin; II uprawnienia - 120 godzin) zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

4 semestry, studia w trybie niestacjonarnym wzbogacone metodami kształcenia na odległość

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Kształcenie kierunkowe:

I moduł: Dydaktyka specjalna
II moduł: Diagnostyka w pedagogice specjalnej
III moduł: Podstawy dydaktyki i emisji głosu
IV moduł: Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

I moduł: Przygotowanie merytoryczne w zakresie logopedii
II moduł: Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie logopedii
III moduł: Praktyki zawodowe: 120 godzin.
Praktyki zawodowe: (I uprawnienia: 180godzin; II uprawnienia: 120 godzin)

MATEMATYKA W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Matematyka w szkole”, kierowane są do nauczycieli, którzy chcą uzyskać uprawnienia do nauczania matematyki na wszystkich etapach edukacyjnych. Celem studiów podyplomowych z zakresu matematyka w szkole jest wyposażenie w wiedzę teoretyczną, dotyczącą matematyki jako dziedziny nauki.

W trakcie studiów podyplomowych wskazane zostaną także możliwości kształtowania umiejętności ponadprzedmiotowych oraz zastosowanie technologii informacyjnych w nauczaniu matematyki, a także rozwinięte umiejętności, dotyczące metodyki nauczania przedmiotu. Ważnym dopełnieniem są wiadomości dotyczące higieny i emisji głosu oraz prawa oświatowego. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 890 z późn. zm.).

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk zawodowych w wymiarze 90 godzin, której celem jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki (metodyki nauczania) przedmiotu (rodzaju zajęć) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu
II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu
III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu
IV moduł: Praktyki zawodowe- 90 godzin

METODYKA I METODOLOGIA PRACY SOCJALNEJ

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Metodyka i metodologia pracy socjalnej” są studiami kwalifikacyjnymi tj. dającymi uprawnienia zawodowe do pracy w różnych organizacjach i instytucjach pomocy społecznej, pod warunkiem, że słuchacz ukończył wcześniej studia (minimum licencjat) z pedagogiki, pedagogiki specjalnej, psychologii, socjologii, politologii, polityki społecznej i nauk o rodzinie. Słuchacz może podjąć studia podyplomowe z metodyki i metodologii pracy socjalnej, jako absolwent innych kierunków studiów, wówczas obowiązuje art. 116 ustawy o pomocy społecznej (Dz. U. 2020 poz. 1876 z dnia 17 września 2020), gdzie jest mowa o kwalifikacjach zawodowych do pracy w obszarze pomocy społecznej. Zgodnie z nowelizacją ustawy o pomocy społecznej z dnia 15 kwietnia 2021 r. celem studiów jest przygotowanie kadry do pracy w placówkach służb społecznych. Program studiów podyplomowych z zakresu „Metodyka i metodologia pracy socjalnej” jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 22 października 2021 r. w sprawie minimalnych wymogów programowych dla studiów podyplomowych z zakresu metodyki i metodologii pracy socjalnej w uczelni realizującej studia na kierunku praca socjalna lub w zakresie pracy socjalnej (Dz. U. poz. 1962 z dnia 22 października 2021r.). Absolwent w/w studiów jest przygotowany do pracy w placówkach pomocy społecznej tj.: regionalnych ośrodkach polityki społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie i ośrodkach pomocy społecznej, placówkach opiekuńczo wychowawczych, domach pomocy społecznej dla osób starszych oraz niepełnosprawnych intelektualnie, psychicznie i fizycznie, jednostkach organizacyjnych do spraw zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, ośrodkach wsparcia, w placówkach dla bezdomnych, alkoholików i narkomanów w ośrodkach dla uchodźców oraz w organizacjach pozarządowych. Studiując ten kierunek, jednocześnie słuchacz może zapisać się (na korzystnych warunkach) na specjalizacyjne szkolenie w zakresie organizacji pomocy społecznej, prowadzone w ramach umowy Instytutu Studiów Podyplomowych z Wyższą Szkołą Komunikacji Społecznej w Gdyni, która posiada stosowne zezwolenia Ministerstwa Rodziny na prowadzenie takich szkoleń. Udział w specjalizacyjnym szkoleniu wymaga odrębnej deklaracji i umowy wg wzoru WSKS. Dyplom ukończenia specjalizacyjnego szkolenia umożliwia pełnienie funkcji kierowniczych w instytucjach i organizacjach pomocy społecznej. Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych z metodyki i metodologii pracy socjalnej jest przygotowanie pisemnego projektu socjalnego pod kierunkiem wyznaczonego promotora i zaliczenia praktyk w wymiarze 40 godzin. Natomiast warunkiem ukończenia specjalizacyjnego szkolenia z organizacji pomocy społecznej jest napisanie pracy dyplomowej, pod kierunkiem promotora, i zdaniem egzaminu dyplomowego w WSKS w Gdyni.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość e-learning).

MUZYKA W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Muzyka w szkole” adresowane są przede wszystkim do nauczycieli, absolwentów studiów wyższych licencjackich i magisterskich z przygotowaniem pedagogicznym, chcących uzyskać kwalifikacje do prowadzenia zajęć muzyki. Celem studiów podyplomowych jest przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć z przedmiotu muzyka, muzykoterapii (np. w ramach zajęć rewalidacyjnych) oraz zajęć muzycznych w różnych placówkach oświatowo- wychowawczych, ośrodkach i domach kultury. Studia przygotowują do praktycznej działalności muzycznej dziecka (muzykowania, śpiewania, tańczenia, przeżywania muzyki, kreacji muzycznej). Studia dostarczają m.in.wiedzę z zakresu muzyki, podstaw gry na instrumencie, doskonalenie umiejętności współpracy ze środowiskiem oraz muzykoterapii. Program na studiach podyplomowych jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.).

CZAS TRWANIA:

3 semestry studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość –e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do prowadzenia zajęć

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do prowadzenia zajęć

IV moduł: Praktyki zawodowe – 90 godzin

1. Analiza dzieł muzycznych.
2. Edukacja z zakresu wiedzy o sztuce z elementami estetyki.
3. Emisja i higiena głosu.
4. Historia muzyki z literaturą muzyczną.
5. Kształcenie słuchu.
6. Dydaktyka nauczania muzyki.
7. Metodyka nauczania muzyki.
8. Pedagogiczne konteksty komunikacji.
9. Podstawy nauki gry na instrumentach.
10. Problemy etyczne w muzyce i prawa autorskie.
11. Prowadzenie chórów i zespołów instrumentalnych.
12. Psychopedagogika twórczości.
13. Rola kultury i sztuki w życiu człowieka.
14. Taniec i ruch.
15. Technologie informatyczne i multimedialne w muzyce.
16. Teoria muzyki z harmonią.
17. Muzykoterapia.
18. Praktyka zawodowa- 90 godzin.

NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO I DRUGIEGO

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego” adresowane są przede wszystkim do pracujących w polskich szkołach nauczycieli języka polskiego i języków obcych, coraz częściej spotykających się z dziećmi i młodzieżą z doświadczeniem migracyjnym, a także dla osób chcących zdobyć umiejętności w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego / drugiego. Kandydaci na studia podyplomowe „Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego” powinni mieć wykształcenie filologiczne. Celem studiów jest zapoznanie z metodami nauczania języka polskiego jako obcego, opisy poziomów kompetencji językowej i metody testowania języka polskiego jako obcego, umiejętność korzystania z istniejących materiałów dydaktycznych i tworzenie pomocy dostosowanych do indywidualnych potrzeb uczniów w zależności od wieku czy języka pierwszego uczących się oraz poznanie różnych sposobów wykorzystania nowoczesnych technik w nauczaniu języka polskiego jako obcego, drugiego w tym propagowanie wiedzy integrującej program nauczania języka z wiedzą o polskich realiach i polskiej kulturze. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.)- przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć) Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość - e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

- I moduł:** Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu
II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu
III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu
IV moduł: Praktyki zawodowe – 90 godzin

Zagadnienia tematyczne dotyczą:

1. Nauczania języka polskiego jako drugiego i odziedziczonego.
2. Nauczanie dzieci i młodzieży.
3. Wprowadzenie do metodyki nauczania języka polskiego jako obcego.
4. Nauczanie wymowy polskiej.
5. Tradycje i metody nauczania języka polskiego jako obcego.
6. Gramatyka funkcjonalna języka polskiego.
7. Dydaktyka przedmiotu.
8. Metodyka nauczania sprawności językowych.
9. Gramatyka komunikacyjna języka polskiego.
10. Nowe technologie w nauczaniu cudzoziemców.
11. Nauczanie wiedzy o Polsce.
12. Komunikacja międzykulturowa w nauczaniu języka polskiego jako obcego.
13. Praktyka zawodowa – 90 godz.

NEUROLOGOPEDIA

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe kwalifikacyjne w zakresie „Neurologopedii”, skierowane są do absolwentów studiów magisterskich na kierunku logopedia, pedagogicznych o specjalności logopedia lub 4-semestralnych studiów podyplomowych z zakresu logopedii. Dla absolwentów 3-semestralnych studiów podyplomowych z logopedii możliwe jest zorganizowanie semestru z uzupełnieniem treści z obszaru logopedii klinicznej (studia 3 semestralne).

Słuchacze zdobędą wiedzę z zakresu pracy z dziećmi jak również z pacjentami dorosłymi z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego, zaburzeniami płynności mówienia, z dysfunkcjami rozwojowymi oraz trudnościami w komunikowaniu się.

Absolwent będzie przygotowany do podejmowania działań profilaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych w placówkach ochrony zdrowia takich jak: szpitale, przychodnie, ośrodki rehabilitacyjne oraz placówkach oświatowych. Celem studiów podyplomowych jest podniesienie poziomu wiedzy o zagadnienia z dziedziny neurologicznej i psychiatrycznej w pracy z pacjentami wymagającymi z głębiętego i bardziej specjalistycznego podejścia w przebiegu wielu chorób neurodegeneracyjnych oraz uszkodzeń wrodzonych lub nabytych OUN.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk w wymiarze 120 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego. Zajęcia prowadzą wykwalifikowani specjaliści, praktycy, którzy na co dzień diagnozują oraz prowadzą terapie pacjentów. To także wykwalifikowani wykładowcy współpracujący z Uczelnią od wielu lat, którzy dzielą się swoją teoretyczną jak i praktyczną wiedzą.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość e-learning) dla absolwentów studiów magisterskich na kierunku logopedia, pedagogicznych o specjalności logopedia lub 4-semestralnych studiów podyplomowych z zakresu logopedii

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość e-learning) dla absolwentów 3-semestralnych studiów podyplomowych z logopedii.

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

I moduł:

1. Podstawy psychologii klinicznej i rozwoju człowieka
2. Podstawowy anatomii i fizjologii OUN człowieka
3. Podstawy psychiatrii
4. Choroby neurologiczne
5. Wprowadzenie do neurologopedii
6. Diagnoza neurologopedyczna
7. Mutyzm
8. Wczesna interwencja logopedyczna

II moduł:

Praktyki zawodowe 60 godzin

III moduł:

1. Afazja
2. Dysfagia
3. Dyzartria
4. Diagnoza i terapia neurologopedyczna osób w spektrum autyzmu oraz Zespołem Aspergera
5. Diagnoza i terapia neurologopedyczna osób z dziecięcym porażeniem mózgowym
6. Diagnoza i terapia neurologopedyczna osób z zespołami wad wrodzonych
7. Jąkanie
8. AAC

PEDAGOGIKA LECZNICZO-TERAPEUTYCZNA

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej- Pedagogika leczniczo-terapeutyczna dedykowane są przede wszystkim do nauczycieli, przygotowując do pracy z dziećmi i młodzieżą chorymi, w tym przewlekle chorymi, w jednostkach oświatowych zorganizowanych w podmiotach leczniczych. Zgodnie z nowymi wymogami studia kierowane są do osób posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Celem studiów podyplomowych z zakresu pedagogiki leczniczo-terapeutycznej jest przygotowanie wysoko wykwalifikowanej kadry do pracy w przedszkolach i szkołach zorganizowanych w podmiotach leczniczych (nauczycieli przedmiotowych do nauczania w szkołach przyszpitalnych, pedagogów do pracy w roli wychowawcy w szkołach zorganizowanych w podmiotach leczniczych). Absolwenci uzyskują uprawnienia do nauczania w klasach integracyjnych, szkołach sanatoryjnych i przyszpitalnych, secjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz do pracy w zakresie wczesnej interwencji wobec dzieci z przewlekłą chorobą somatyczną i niepełnosprawnością ruchową. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.) Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej (I uprawnienia -180 godzin: II uprawnienia- 120 godzin) zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in.wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Kształcenie kierunkowe:

I moduł: Dydaktyka specjalna

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisji głosu

III moduł: Diagnostyka w pedagogice specjalnej w zakresie pedagogiki leczniczo- terapeutycznej

IV moduł: Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

I moduł: Przygotowanie merytoryczne w zakresie pedagogiki leczniczo-terapeutycznej

II moduł: Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie pedagogiki leczniczo-terapeutycznej

III moduł: Praktyki zawodowe: 120 godzin.

PEDAGOGIKA KOREKCYJNA (TERAPIA PEDAGOGICZNA)

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej - Pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna) zgodnie ze standardami kształcenia studia kierowane są przede wszystkim do nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie pedagogiczne i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Celem studiów podyplomowych z pedagogiki korekcyjnej jest poznanie teoretycznych podstaw terapii pedagogicznej, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i ich praktycznego zastosowania w diagnozie pedagogicznej i oddziaływaniach terapeutycznych wobec dziecka z grup ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w pracy terapeutycznej w przedszkolu, szkole, poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Studia mają charakter kwalifikacyjny i nadają uprawnienia terapeuty pedagogicznego, a program studiów jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej (I uprawnienia -180 godzin: II uprawnienia-120 godzin) zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in.wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Kształcenie kierunkowe:

I moduł: Dydaktyka specjalna

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisji głosu

III moduł: Diagnostyka w pedagogice specjalnej w zakresie pedagogiki korekcyjnej

IV moduł: Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

I moduł: Przygotowanie merytoryczne w zakresie pedagogiki korekcyjnej

II moduł: Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych

III moduł: Praktyki zawodowe: 120 godzin.

PEDAGOGIKA KOREKCYJNA Z INTEGRACJĄ SENSORYCZNĄ (TERAPIA PEDAGOGICZNA)

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej - Pedagogika korekcyjna z integracją sensoryczną (terapia pedagogiczna) zgodnie ze standardami kształcenia studia kierowane są przede wszystkim do nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Celem studiów podyplomowych z pedagogiki korekcyjnej z elementami integracji sensorycznej jest poznanie teoretycznych podstaw terapii pedagogicznej, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i ich praktycznego zastosowania w diagnozie pedagogicznej i oddziaływaniach terapeutycznych wobec dziecka z grup ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w pracy terapeutycznej w przedszkolu, szkole, poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poznanie wiedzy i umiejętności w zakresie integracji sensorycznej, jej rozwoju i wpływu na rozwój emocjonalny, ruchowy i poznawczy dziecka. Zapoznanie z dysfunkcjami Integracji Sensorycznej i ich wpływem na funkcjonowanie dziecka. Studia mają charakter kwalifikacyjny i nadają uprawnienia terapeuty pedagogicznego, a program studiów jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej (I uprawnienia - 180 godzin; II uprawnienia- 120 godzin) zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in.wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Kształcenie kierunkowe:

I moduł: Dydaktyka specjalna

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisji głosu

III moduł: Diagnostyka w pedagogice specjalnej o specjalności pedagogiki korekcyjnej

IV moduł: Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

I moduł: Przygotowanie merytoryczne w zakresie pedagogiki korekcyjnej

II moduł: Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych

III moduł: Praktyki zawodowe: 120 godzin.

PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z POMOCĄ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe z zakresu „Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza z pomocą psychologiczno-pedagogiczną”, mają na celu merytoryczne przygotowanie do podjęcia nowych zadań zawodowych na stanowisku pedagoga, wychowawcy; wyposażenie słuchaczy w wiedzę z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej z pomocą psychologiczno-pedagogiczną, wykształcenie umiejętności diagnostycznych, wychowawczych i terapeutycznych przydatnych w pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą. Słuchacz powinien mieć ukończone studia I stopnia i studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie 5 letnie. Studia przygotowują słuchaczy do pracy w placówkach oświatowych w charakterze pedagoga szkolnego, w internatach, świetlicach w placówkach opiekuńczo-wychowawczych np. środowiskowe domy opieki. Celem studiów podyplomowych z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej z pomocą psychologiczno-pedagogiczną jest poznanie teoretycznych podstaw z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, diagnozy i terapii pedagogicznej, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i ich praktycznego zastosowania w diagnozie pedagogicznej i oddziaływaniach terapeutycznych wobec dziecka z grup ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz specjalnych potrzeb edukacyjnych w pracy terapeutycznej w przedszkolu, szkole, poradni psychologiczno-pedagogicznej. Studia mają charakter kwalifikacyjny i nadają uprawnienia do pracy w charakterze pedagoga szkolnego, nauczyciela wychowawcy w internatach, nauczyciela wychowawcy w świetlicach szkolnych, a program studiów jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej w wymiarze 90 godzin zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in.wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do prowadzenia zajęć

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do prowadzenia zajęć

IV moduł: Praktyki zawodowe – 90 godzin

PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej o specjalności „Pedagogika resocjalizacyjna” skierowane są przede wszystkim do nauczycieli, przygotowując do pracy z dziećmi i młodzieżą niedostosowaną społecznie lub zagrożoną społecznie. Zgodnie ze standardami kształcenia, studia kierowane są do osób posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Celem studiów podyplomowych z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej jest przygotowanie wysoko wykwalifikowanej kadry do pracy w placówkach resocjalizacyjnych np. młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, placówkach wsparcia dziennego, interwencyjnych, ośrodkach pomocy społecznej, ośrodkach kuratorskich, instytucjach i organizacjach działających na rzecz przeciwdziałania przestępczości i patologii społecznej, a także w instytucjach resortów sprawiedliwości i spraw wewnętrznych. Studia na kierunku Pedagogika resocjalizacyjna pozwolą słuchaczom zdobyć wiedzę w zakresie diagnozy, metodyki i terapii resocjalizacyjnej. Pozwoli to na analizowanie uwarunkowań zjawisk związanych z różnymi formami niedostosowania społecznego, bądź zagrożeniami niedostosowaniem społecznym i wykorzystania odpowiednich form wsparcia społecznego oraz działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, w szczególności uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.) Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej (I uprawnienia -180 godzin; II uprawnienia - 120 godzin) zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in.wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Kształcenie kierunkowe:

I moduł: Dydaktyka specjalna

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisji głosu

III moduł: Diagnostyka w pedagogice specjalnej w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej

IV moduł: Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

I moduł: Przygotowanie merytoryczne w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej

II moduł: Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej

III moduł: Praktyki zawodowe: 120 godzin.

PEDAGOGIKA SZTUKI PLASTYKA W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Pedagogika sztuki - plastyka w szkole” przeznaczone są do nauczycieli, którzy ubiegają się o kwalifikacje do nauczania plastyki w szkołach. Celem studiów podyplomowych jest przygotowanie merytoryczne, praktyczne, warsztatowe oraz zdobycie uprawnień do nauczania plastyki w szkole, zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego. Ukończenie studiów umożliwi zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej oraz metod kształcenia niezbędnych do prowadzenia zajęć z plastyki, oraz zasad dokonywania pomiaru dydaktycznego. Zajęcia obejmują zagadnienie z zakresu metodyki nauczania plastyki oraz zajęcia warsztatowe z zakresu technik plastycznych, rysunku, malarstwa, grafiki i formowania przestrzennego z elementami rzeźby oraz wykłady z historii sztuki i sztuki współczesnej. Podczas zajęć uczestnicy zapoznają się z nowoczesnymi metodami nauczania i technikami edukacyjnymi umożliwiającym im podjęcie lub udoskonalenie pracy nauczyciela plastyki, wzbogacone zajęciami warsztatowymi w plenerze plastycznym. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej w wymiarze 90 godzin oraz zdaniem egzaminu dyplomowego.

Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 890 z późn. zm.).

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

IV moduł: Praktyki zawodowe – 90 godzin

PROFILAKTYKA I TERAPIA UZALEŻNIEŃ

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Profilaktyka i terapia uzależnień” dedykowane są do osób, które chcą zdobyć kwalifikacje, umożliwiające podjęcie pracy w roli terapeuty w instytucjach i organizacjach zajmujących się przeciwdziałaniem uzależnieniom w szczególności do pracowników poradni leczenia uzależnień, oddziałów terapii leczenia uzależnień – całodobowych i dziennych, oddziałów leczenia alkoholowych zespołów abstynencyjnych, placówek leczenia uzależnień dzieci i młodzieży, poradni dla osób z problemami alkoholowymi, oddziałów terapeutycznych w instytucjach totalnych, tj. areszty śledcze, zakłady karne, punkty konsultacyjne działających na terenach gmin i powiatów. Celem studiów jest przygotowanie słuchacza do pracy w obszarze profilaktyki społecznej oraz terapii uzależnień. Studia ukierunkowane są na rozwijanie wiedzy, a zwłaszcza praktycznych umiejętności wychowawczych i terapeutycznych za pomocą różnych form, metod i technik pracy z dziećmi i młodzieżą niedostosowaną społecznie i/lub uzależnioną od narkotyków i środków psychotropowych. Studia przygotowują absolwentów do diagnozowania niedostosowania społecznego i prowadzenia zajęć terapeutycznych (grupowych i indywidualnych) z dziećmi i młodzieżą z tzw. grup ryzyka (dzieci i młodzież wychowywana w rodzinach dysfunkcyjnych, z diagnozą zaburzeń emocjonalnych, zaburzeń zachowania i z pogranicza niedostosowania społecznego).

Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz.890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń w tym zaliczenia z praktyki (90 h) oraz zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do prowadzenia zajęć

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do prowadzenia zajęć

IV moduł: Praktyki zawodowe – 90 godzin

PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie przygotowania pedagogicznego kierowane są do obecnych lub przyszłych nauczycieli, w tym nauczycieli psychologów, nieposiadających przygotowania pedagogicznego, którzy ukończyli studia I stopnia i studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie 5 letnie, na dowolnym kierunku studiów. Studia podyplomowe z zakresu przygotowania pedagogicznego pozwalają uzyskać podstawowe kompetencje pedagogiczne i metodyczne niezbędne w pracy w szkołach i placówkach oświatowych oraz nadają wymagane w tym zakresie kwalifikacje nauczyciela. Studia przygotowują do pracy nauczyciela na wszystkich etapach edukacyjnych.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w tym zaliczenia praktyk zawodowych, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk zawodowych w wymiarze 150 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego, a dla nauczycieli psychologów w wymiarze 120 godzin praktyk zawodowych.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

I moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć

IV moduł: Praktyki zawodowe – 150 godzin, w tym 30 godz.

w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego

i 120 godz. w zakresie przygotowania dydaktycznego na różnych etapach edukacyjnych

PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA PSYCHOLOGA

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa” mają charakter kwalifikacyjny - umożliwiają psychologom zdobycie uprawnień pedagogicznych do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, a także w poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Studia te są skierowane do absolwentów studiów na kierunku psychologia. W trakcie studiów i praktyk pedagogicznych uczestnik zdobywa wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu przygotowania pedagogicznego do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa, metodyki pracy nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty. Ukończenie studiów podyplomowych daje absolwentom prawa wynikające z Karty Nauczyciela. Kształcenie odbywa się modułowo, dzięki czemu wiedza przekazywana uczestnikom jest uporządkowana, obejmując moduł zarówno przygotowania pedagogicznego jak i metodycznego do pracy nauczyciela psychologa. Program studiów zgodny jest z przepisami Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej w wymiarze 120 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego. Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie do pracy nauczyciela psychologa w systemie oświaty, w szczególności zdobywanie doświadczenia związanego z pracą opiekuńczo-wychowawczą, diagnostyczną, edukacyjną i terapeutyczną z uczniami w różnych okresach rozwojowych oraz udzielaniem pomocy psychologicznej uczniom, rodzicom, opiekunom lub nauczycielom.

Praktyki zawodowe są zintegrowane z realizacją zajęć z zakresu pedagogiki i metodyki pracy nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty.

CZAS TRWANIA:

3 semestry studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Kształcenie na studiach przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa obejmuje przygotowanie merytoryczne, dydaktyczne w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu oraz przygotowanie pedagogiczne oraz praktyki zawodowe w wymiarze 120 godzin.

PRZYRODA W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Przyroda w szkole”, kierowane są przede wszystkim do nauczycieli, którzy chcą uzyskać kwalifikacje zawodowe do nauczania przedmiotu przyroda w szkole podstawowej.

Celem studiów jest przekazanie aktualnej wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych (biologii, geografii, chemii, fizyki), stanowiących integralną całość przedmiotu, przyroda. Ponadto studia służą rozwijaniu u uczestników znajomości aktualnego prawa oświatowego w zakresie związanym z nauczaniem przedmiotu przyroda. Dodatkowo celem studiów jest także rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji oraz umiejętności posługiwania się komputerem i technologiami informacyjnymi. Słuchacz uzyskuje przygotowanie merytoryczne do nauczania przyrody, zgodnie z obowiązującymi standardami w zakresie przedmiotowym, dydaktycznym i metodycznym.

Po zakończeniu studiów absolwent uzyskuje wszechstronną wiedzę przyrodniczą, którą potrafi wykorzystać w działaniu praktycznym (dobór metod i form pracy, formułowanie celów, opracowanie narzędzi do oceny postępów ucznia, tworzenie programów, planów nauczania, scenariuszy, wdrażanie innowacji i eksperymentów pedagogicznych, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia). Absolwent zdobędzie także umiejętność krytycznego myślenia w odniesieniu do zjawisk przyrodniczych oraz rozwiązywania problemów przyrodniczych, prowadzenia obserwacji, doświadczeń, pomiarów.

Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

IV moduł: Praktyki zawodowe – 90 godzin

PSYCHOTERAPIA

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie Psychoterapii to 4-letnie studia kwalifikacyjne, które spełniają wymogi określone przez Narodowy Fundusz Zdrowia, niezbędne do ubiegania się o pracę na stanowisku psychoterapeuty (zgodnie z nowelizacją ustawy o ochronie zdrowia psychicznego art. 5 ustawy z dn. 19 sierpnia 1994r., która weszła w życie z dniem 1 stycznia 2024r.) oraz Ustawy o niektórych zawodach medycznych z dnia 17 sierpnia 2023r. (Dz.U. 2023 poz.1972) Art. 87 obowiązujący od 01 stycznia 2024r. w którym została doprecyzowana definicja psychoterapii oraz wymagań wobec psychoterapeuty. Na studia aplikować może osoba z tytułem zawodowym lekarza lub magistra – bez wskazania wymaganego kierunku studiów.

Celem studiów podyplomowych - Szkoły Psychoterapii jest przygotowanie słuchaczy do samodzielnego prowadzenia psychoterapii zaburzeń psychicznych osób dorosłych, dzieci i młodzieży.

Program czteroletnich, dwustopniowych studiów podyplomowych w wymiarze 1200 godzin obejmuje zagadnienia specyficzne dla psychoterapii, a także zagadnienia ogólne związane z funkcjonowaniem psychicznym człowieka, psychopatologią i zróżnicowanymi metodami diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych, metodami weryfikacji empirycznej skuteczności oddziaływań terapeutycznych, oraz zagadnienia etyczne i prawne w psychoterapii.

Moduł I – 4 semestry zakończony egzaminem poziomem I

Program obejmuje szeroki zakres tematyczny między innymi: nurtów we współczesnej psychoterapii, zagadnień psychopatologii, charakterystyki zdrowia psychicznego i mechanizmów powstawania zaburzeń psychicznych.

W module I istotny akcent będzie położony na teoretyczny i praktyczny wymiar diagnozy w psychoterapii. Moduł I realizowany w wymiarze **600 godzin**.

Moduł II – 4 semestry zakończony egzaminem poziomem II.

Program poziomu II obejmuje zarówno zagadnienia teoretyczne i praktyczne dotyczące między innymi: form i metod oddziaływań terapeutycznych, rozwoju osobistego psychoterapeuty, organizacji procesu terapeutycznego.

Kolejnym istotnym elementem poziomu II jak również **stażu klinicznego** w wymiarze 400 godzin.

W tym:

- **150 godzin** zegarowych w oddziale psychiatrii całodobowej lub w izbie przyjęć przy oddziale psychiatrycznym całodobowym lub w oddziale psychiatrycznym w oddziale dziennym;
- **250 godzin** zegarowych pracy klinicznej pod opieką merytoryczną psychiatry lub psychoterapeuty lub psychologa klinicznego

Kolejnym elementem kształcenia w ramach poziomu II jest **superwizja dzieci, młodzieży i dorosłych w wymiarze 100 godzin**. Celem superwizji jest pomoc terapeutce w rozwiązywaniu problemów pojawiających się na różnych etapach terapii.

Po ukończeniu studiów absolwent ma możliwość certyfikacji w Instytucie Psychoterapii i Dialogu działającego przy Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu. Zapewniamy wysoko wyspecjalizowaną kadrę psychologów, psychoterapeutów, psychiatrów.

SOCJOTERAPIA

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Socjoterapia” zgodnie z nowymi wymogami skierowane są do osób posiadających ukończone studia I stopnia i studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie 5 letnie. Studia przygotowują słuchaczy do zajmowania stanowiska wychowawcy lub nauczyciela w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych lub młodzieżowych ośrodkach socjoterapii. Studia podyplomowe w dziedzinie socjoterapii ukierunkowane są na rozwijanie wiedzy, a zwłaszcza praktycznych umiejętności wychowawczych i terapeutycznych za pomocą różnych form, metod i technik pracy z dziećmi i młodzieżą niedostosowaną społecznie. Studia te przygotowują absolwentów do diagnozowania niedostosowania społecznego i prowadzenia zajęć terapeutycznych (grupowych i indywidualnych) z dziećmi i młodzieżą z tzw. grup ryzyka (dzieci i młodzież wychowywana w rodzinach dysfunkcyjnych, z diagnozą zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń zachowania). Studia mają charakter kwalifikacyjny program studiów jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej w wymiarze 90 godzin zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in.wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do prowadzenia zajęć

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do prowadzenia zajęć

IV moduł: Praktyki zawodowe – 90 godzin

TRENER UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Trener umiejętności społecznych” skierowane są do psychologów, socjologów, pedagogów, nauczycieli, wychowawców, pracowników socjalnych, kuratorów sądowych, asystentów rodziny, doradców zawodowych, osób pracujących z dziećmi i młodzieżą oraz dorosłymi wykazującymi nieprawidłowości i zaburzenia w zachowaniach, oraz z osobami długotrwale bezrobotnymi, u których wykształciły się mechanizmy dysfunkcyjne w relacjach społecznych. Studia podyplomowe z zakresu trener umiejętności społecznych wyposażą absolwentów w wiedzę merytoryczną i kluczowe zdolności praktyczne w zakresie procesu treningowego. Dadzą skuteczne techniki i narzędzia do prowadzenia zajęć indywidualnych i grupowych oraz poszerzą warsztat trenerski w zakresie pracy z osobami z deficytami w sferze społecznej. Ukończenie studiów podyplomowych w zakresie trener umiejętności społecznych, pozwoli na poszerzenie własnych perspektyw zawodowych m.in. w grupach przedszkolnych lub szkolnych, w świetlicach i placówkach opiekuńczo- wychowawczych, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych (w tym: specjalistycznych), w placówkach pomocy społecznej oraz w instytucjach państwowych, samorządowych, prywatnych, jak i organizacjach pozarządowych, które nastawione są na pomoc i wspieranie osób borykających się ze społecznymi wyzwaniami dnia codziennego. Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania wzbogacone technikami kształcenia na odległość – e-learning.

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

1. Wprowadzenie do treningów umiejętności społecznych jako niedyrektywnej metody terapeutycznej.
2. Specyfika zajęć z grupami z deficytami w umiejętnościach społecznych.
3. Cele i role treningów umiejętności społecznych.
4. Planowanie przebiegu procesu treningowego, struktura sesji i zasady doboru grup treningu umiejętności społecznych
5. Płaszczyzny komunikowania w treningach umiejętności społecznych.
6. Zasoby i potencjał uczestnika w treningu umiejętności społecznych.
7. Analiza funkcjonalna zachowań do zmiany – przebieg prac nad zmianą zachowań nieakceptowanych społecznie.
8. Kształtowanie motywacji do celowej aktywności uczestnika treningów umiejętności społecznych.
9. Techniki i narzędzia treningów umiejętności społecznych.
10. Standardy pracy trenera treningów umiejętności społecznych.
11. Rozwój własny trenera umiejętności społecznych.

WCZESNE NAUCZANIE JĘZYKA OBCEGO - JĘZYK ANGIELSKI

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Wczesne nauczanie języka obcego” skierowane są do nauczycieli chcących zdobyć kwalifikacje do nauczania języka angielskiego w przedszkolu i szkole podstawowej w klasach I-III. Celem studiów jest nabycie kompetencji metodycznych do nauczania języka obcego (w zakresie języka angielskiego), nabycie wiedzy metodycznej z zakresu metod i technik nauczania języka angielskiego dostosowanej do pracy z dziećmi w przedszkolu i na I etapie edukacyjnym, doskonalenie wiedzy i umiejętności psychologiczno-pedagogicznych niezbędnych w pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu i w szkole podstawowej na I etapie edukacyjnym. Studia podyplomowe na kierunku „ Wczesne nauczanie języka obcego”, kierowane są do nauczycieli i osób posiadających przygotowanie pedagogiczne, chcących uzyskać przygotowanie metodyczne do nauczania języka angielskiego w przedszkolach i szkołach podstawowych w klasach I-III.

Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

IV moduł: Praktyki zawodowe – 90 godzin

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, obowiązkowy jest egzamin potwierdzający kwalifikacje do nauczania języków obcych. Centrum Egzaminacyjne działające we Wrześni we współpracy z Instytutem Studiów Podyplomowych WSNP organizuje dla chętnych osób egzaminy PTE General na poziomie B2 - info o egzaminach na stronie Pearson.

WCZESNE NAUCZANIE JĘZYKA OBCEGO - JĘZYK NIEMIECKI

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Wczesne nauczanie języka obcego - język niemiecki” skierowane są do nauczycieli chcących zdobyć kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego w przedszkolu i w szkole podstawowej (w klasach I-III). Studia przygotowują nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej do prowadzenia zajęć z zakresu języka niemieckiego. Słuchacze podczas studiów nabędą umiejętności swobodnego formułowania form tekstu pisanego oraz mówionego w języku niemieckim w przedszkolach, oraz szkołach podstawowych na poziomie elementarnym. Celem studiów jest pozyskanie kwalifikacji umożliwiających nauczanie języka niemieckiego w przedszkolu oraz klasach I-III szkoły podstawowej, nabycie wiedzy i kompetencji metodycznych do wczesnego nauczania języka, pozyskanie praktycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych do planowania i organizacji treści nauczania, konstruowania scenariuszy lekcji w oparciu o sprawdzone praktyki oraz prowadzenia metodycznie poprawnych i atrakcyjnych dla dzieci zajęć językowych, doskonalenie wiedzy i umiejętności psychologiczno-pedagogicznych niezbędnych w pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu i na I etapie edukacyjnym. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.) - przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

- I moduł:** Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu
- II moduł:** Podstawy dydaktyki i emisja głosu
- III moduł:** Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu
- IV moduł:** Praktyki zawodowe – 90 godzin

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

OPIS STUDIÓW:

Studia w zakresie pedagogiki specjalnej „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka” skierowane są przede wszystkim do nauczycieli, przygotowując słuchaczy do profesjonalnego organizowania wczesnej i systematycznej pomocy dzieciom zagrożonym nieprawidłowym rozwojem od momentu wykrycia niepełnosprawności dziecka do podjęcia obowiązku szkolnego.

Zgodnie ze standardami kształcenia studia kierowane są do osób posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Celem studiów podyplomowych z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka jest przygotowanie wysoko wykwalifikowanej kadry do wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wczesnej interwencji terapeutycznej w przedszkolach integracyjnych, placówkach, fundacjach i stowarzyszeniach realizujących zadania w ramach WWRD oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.) Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk zawodowych (I uprawnienia - 180 godzin; II uprawnienia - 120 godzin) zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Kształcenie kierunkowe:

- I moduł:** Dydaktyka specjalna
- II moduł:** Podstawy dydaktyki i emisji głosu
- III moduł:** Diagnostyka w pedagogice specjalnej w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
- IV moduł:** Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

- I moduł:** Przygotowanie merytoryczne w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
- II moduł:** Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
- III moduł:** Praktyki zawodowe: 120 godzin.

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA Z INTEGRACJĄ SENSORYCZNĄ

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z integracją sensoryczną” skierowane są przede wszystkim do nauczycieli, przygotowując słuchaczy do profesjonalnego organizowania wczesnej i systematycznej pomocy dzieciom zagrożonym nieprawidłowym rozwojem od momentu wykrycia niepełnosprawności dziecka do podjęcia obowiązku szkolnego, w tym poznania wiedzy i umiejętności w zakresie integracji sensorycznej, jej rozwoju i wpływu na rozwój emocjonalny, ruchowy i poznawczy dziecka. Zapoznanie z dysfunkcjami integracji sensorycznej i ich wpływem na funkcjonowanie małego dziecka.

Zgodnie z nowymi wymogami studia kierowane są do osób posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej. Celem studiów podyplomowych z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z elementami integracji sensorycznej jest przygotowanie wysoko wykwalifikowanej kadry do wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wczesnej interwencji terapeutycznej w przedszkolach integracyjnych, placówkach, fundacjach i stowarzyszeniach realizujących zadania w ramach WWRD oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, w szczególności uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.) Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk zawodowych (I uprawnienia - 180 godzin; II uprawnienia - 120 godzin) zakończone zdaniem egzaminu podyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Kształcenie kierunkowe:

I moduł: Dydaktyka specjalna

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisji głosu

III moduł: Diagnostyka w pedagogice specjalnej w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

IV moduł: Praktyki zawodowe: 60 godzin

Przygotowanie merytoryczne:

I moduł: Przygotowanie merytoryczne w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

II moduł: Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

III moduł: Praktyki zawodowe: 120 godzin.

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie "Wiedzy o społeczeństwie w szkole" adresowane do nauczycieli szkół, pracowników wydziałów obywatelskich urzędów samorządowych, instytucji i organizacji pozarządowych. Absolwent studiów podyplomowych w zakresie „Wiedzy o społeczeństwie w szkole” będzie posiadać kwalifikacje i umiejętności kształcenia z przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szczególności: 1) przygotowanie do nowych zadań stojących obecnie przed nauczycielami wiedzy o społeczeństwie wynikających z wyzwań, jakie stawia zreformowana szkoła; 2) nabycie umiejętności analizowania obecnej sytuacji politycznej oraz przemian społecznych z wykorzystaniem wiedzy przekazanej na studiach podyplomowych; 3) poznanie nowatorskich technik dydaktycznych pomocnych w nauczaniu przedmiotu wiedza o społeczeństwie; 4) nabycie, zgodnie z podstawami programowymi kształcenia ogólnego, umiejętności do kształtowania wśród uczniów odpowiednich postaw oraz rozumienia i oceny ważnych wydarzeń życia społecznego, politycznego oraz gospodarczego w kraju i na świecie.

Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 890 z późn. zm.). Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyki zawodowej 90 godzin, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

I moduł: Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu

II moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu

III moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu

IV moduł: Praktyki zawodowe – 90 godzin

WYCHOWANIE FIZYCZNE W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Wychowanie fizyczne w szkole” skierowane są przede wszystkim do nauczycieli, absolwentów szkół wyższych posiadających przygotowanie pedagogiczne, którzy ubiegają się o kwalifikacje do prowadzenia zajęć edukacyjnych z przedmiotu Wychowanie fizyczne. Celem studiów jest przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Oprócz przygotowania merytorycznego studia umożliwiają poszerzenie umiejętności metodycznych. Przygotowanie merytoryczne podczas studiów podyplomowych obejmuje kształcenie niezbędne do realizacji treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie wychowania fizycznego oraz przygotowanie dydaktycznego do nauczania tego przedmiotu. Po zakończeniu studiów podyplomowych Wychowanie fizyczne w szkole absolwent uzyskuje wszechstronną wiedzę z zakresu kultury fizycznej, biomedycznych podstaw rozwoju dziecka, metodyki i dydaktyki wychowania fizycznego i zdrowotnego, a także form i metod wychowania fizycznego dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Studia mają charakter kwalifikacyjny, program tego kierunku jest zgodny z przepisami prawa, uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 890 z późn. zm.).

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia praktyk zawodowych w wymiarze 90 godzin, której celem jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki (metodyki nauczania) przedmiotu (rodzaju zajęć) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

- I moduł:** Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu
- II moduł:** Podstawy dydaktyki i emisja głosu
- III moduł:** Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu
- IV moduł:** Praktyki zawodowe – 90 godzin

ZARZĄDZANIE W OŚWIACIE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Zarządzanie w oświacie” mają na celu przygotowanie wykwalifikowanej kadry kierowniczej do efektywnego i kreatywnego zarządzania szkołami i placówkami oświatowymi. Ukończenie kierunku „Zarządzanie w oświacie” łączy się z uzyskaniem kwalifikacji do wykonywania pracy w obszarze zarządzania, we wszystkich typach szkół, pracowników oświatowej administracji samorządowej i rządowej, którzy chcą uzyskać wymagane kwalifikacje z zakresu zarządzania oświatą. Studia adresowane są do osób z wyższym wykształceniem, które chcą wzbogacić swoją wiedzę i kwalifikacje w zakresie nowoczesnej organizacji, zarządzania i kierowania w instytucjach oświatowych działających w warunkach określonych w polskim systemie edukacji, z uwzględnieniem ustawy – Prawo oświatowe oraz innych obowiązujących przepisów prawa. Charakter zajęć prowadzonych w ramach studiów uwzględnia fakt posiadania przez słuchaczy określonego zasobu wiedzy i doświadczenia zawodowego. Studia podyplomowe stanowią kompendium wiedzy dla potencjalnego kandydata obejmującego stanowisko kierownicze oraz uzyskanie dodatkowych kwalifikacji niezbędnych do powierzenia stanowiska dyrektora przedszkola, szkoły lub innej placówki oświatowej. Absolwenci otrzymają świadectwo ukończenia studiów podyplomowych potwierdzające uprawnienia do zajmowania stanowisk kierowniczych we wszystkich typach szkół i placówek oświatowych podległych ustawie o systemie oświaty, na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach placówek oświatowych.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

1. Przywództwo edukacyjne w szkole.
2. Przywództwo dla uczenia się i rozwoju indywidualnego.
3. Polityka oświatowa - dyrektor jako lider w środowisku.
4. Zarządzanie zasobami ludzkimi.
5. Zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i finansowym.
6. Zarządzanie własnym rozwojem zawodowym.
7. Nadzór pedagogiczny.
8. Podstawy prawne zarządzania placówką oświatową.
9. Umiejętności kierownicze.
10. Marketing edukacyjny.

ADMINISTRACJA PUBLICZNA

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie "Administracja publiczna" są studiami doskonalącymi przeznaczoną dla osób legitymujących się dyplomem ukończenia studiów wyższych i skierowane są do osób zainteresowanych funkcjonowaniem administracji państwowej, rządowej i samorządowej.

Studia kierowane są przede wszystkim do pracowników administracji publicznej różnego szczebla, działaczy samorządowych, do kierowników lub dyrektorów jednostek organizacyjnych gmin, powiatów i województw oraz do wszystkich osób zainteresowanych tematyką administracji publicznej. Studia na wskazanym kierunku umożliwiają zgłębienie wiedzy z obszaru nauk administracyjnych. Zakres kierunku obejmuje podstawy prawne administracji publicznej, z uwzględnieniem składających się na nią podmiotów oraz zawiera zagadnienia związane zarówno z obowiązującym prawem na terenie Unii Europejskiej, jak i z prawem międzynarodowym. Absolwent studiów zostanie zapoznany z różnorodnymi formami kierowania i działania administracji oraz zdobędzie kompetencje niezbędne do profesjonalnego prowadzenia usług na konkurencyjnym poziomie.

Studia mają charakter doksztalający. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w trakcie zakończonych zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość - e-learning)

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

1. Podstawowe pojęcia prawoznawstwa
2. Prawo administracyjne materialne
3. Prawo administracyjne osobowe
4. Nadzór i kontrola w administracji
5. Ustrój samorządu terytorialnego
6. Postępowanie administracyjne
7. Postępowanie egzekucyjne w administracji
8. Postępowanie sądowoadministracyjne
9. Odpowiedzialność w administracji
10. Prawo pracy z prawem urzędniczym
11. Instytucje i źródła prawa w Unii Europejskiej
12. Finanse publiczne
13. Zasady tworzenia prawa
14. Udostępnianie i ochrona informacji w administracji
15. Projekty Unii Europejskiej w instytucjach administracji publicznej
16. Elementy prawa cywilnego
17. Mediacje i komunikacja w administracji
18. Etyka w administracji

HIGIENA I EPIDEMIOLOGIA W PROFILAKTYCE I PROMOCJI ZDROWIA

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie Higiena i epidemiologia w profilaktyce i promocji zdrowia przeznaczone są do osób zajmujących się m.in. w instytucjach administracji rządowej i samorządowej na stanowiskach odpowiedzialnych za szeroko pojętą profilaktykę, stacjach sanitarno-epidemiologicznych, szpitalach i poradniach leczniczo-zabiegowych, Narodowym Funduszu Zdrowia, systemie ubezpieczeń społecznych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, szkołach publicznych i prywatnych. Program studiów „Higiena i epidemiologia w profilaktyce i promocji zdrowia” obejmuje kształcenie w zakresie epidemiologii ogólnej, epidemiologii chorób zakaźnych i niezakaźnych, szczepień ochronnych, higieny, organizacji ochrony zdrowia, promocji zdrowia w ramach tworzenia polityki zdrowotnej i prozdrowotnej. Poszczególne przedmioty zawierają wybrane treści kształcenia z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć medycyny, nauk biologicznych oraz biotechnologii, tak by zdobyta wiedza mogła być praktycznie zastosowana w codziennej działalności pracowników ochrony zdrowia. Student poznaje aktualne zagrożenia zdrowotne oraz metody zapobiegania. Absolwent przygotowany jest do pracy na wszystkich stanowiskach w ochronie zdrowia, a także w programach i projektach edukacyjno-profilaktycznych. Potrafi planować działania na rzecz poprawy stanu zdrowia społeczeństwa oraz współpracować na rzecz tworzenia środowisk wspierających zdrowie.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w trakcie trwania studiów, zakończonych zdaniem egzaminu dyplomowego

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość - e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

1. Epidemiologia ogólna
2. Mikrobiologia/Bioterroryzm
3. Higiena Komunalna
4. Ekonomia w ochronie zdrowia
5. Statystyka medyczna
6. Promocja zdrowia
7. Zagadnienia prawne w ochronie zdrowia
8. Epidemiologia chorób niezakaźnych
9. Epidemiologia chorób zakaźnych i zakażeń szpitalnych
10. Ochrona zdrowia w UE
11. Organizacja Ochrony zdrowia
12. Jakość w opiece medycznej
13. Przepisy BHP
14. Marketing usług medycznych
15. Socjologia zdrowia/Demografia
16. Higiena żywności i żywienia
17. Szczepienia Ochronne

OCHRONA ŚRODOWISKA

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Ochrona środowiska” służą zdobyciu wiedzy dotyczącej prawnych, ekonomicznych, organizacyjnych i społecznych aspektów wykonywania zadań publicznych w sferze ochrony środowiska. Słuchacze zostaną zapoznani z rozwojem myśli, prawa, instytucji i pojęć w ochronie środowiska, współczesnymi przesłankami ochrony środowiska, ochroną powietrza, ochroną wód, ochroną siedlisk zwierząt i roślin, w tym ochroną środowiska w Unii Europejskiej i w Polsce. Ponadto słuchacze zapoznają się z problematyką międzynarodowych aspektów w ochronie środowiska (ONZ, Rada Europy, OECD), ochrony powierzchni ziemi, ochrony przed odpadami, stanów fizycznych sztucznie wytworzonych przez człowieka (hałas, promieniowanie i odór), odpowiedzialności za szkody w ochronie środowiska. Celem studiów jest przekazanie słuchaczom teoretycznej wiedzy z przedmiotów kierunkowych z równoczesnym nauczaniem pozwalającym na zdobycie specjalistycznej wiedzy w praktyce.

Absolwent Studiów Podyplomowych w zakresie „Ochrony Środowiska” podniesie swoje kompetencje w zakresie zrozumienia organizacyjnej istoty wykonywania zadań administracji publicznej, sprawnego posługiwania się przepisami prawa krajowego i unijnego oraz ustaleniami polityk krajowych i unijnych w codziennej praktyce zawodowej, przestrzegania obowiązujących standardów, zabezpieczenia ochrony interesów państwowych, publicznych i prywatnych. Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

1. Podstawy prawne ochrony środowiska w Unii Europejskiej i w Polsce
2. Prawne aspekty gospodarki odpadami, organizacja odzysku, gospodarska niskoemisyjna
3. Biologiczne uwarunkowania ochrony środowiska: ochrona wód, powietrza, siedlisk zwierząt i roślin
4. Instytucje i organy ochrony i nadzoru w zakresie ochrony środowiska i gospodarki odpadami w Unii Europejskiej i w Polsce
5. Organizacja ochrony środowiska
6. Ochrona środowiska na poziomie samorządów terytorialnych
7. Gospodarka odpadami
8. Ochrona atmosfery, krajobrazu
9. Odpowiedzialność za szkody w środowisku: administracyjna, karna, cywilna
10. Systemy finansowania ochrony środowiska w Polsce
11. Zanieczyszczenie żywności- konsekwencje dla środowiska
12. Edukacja ekologiczna społeczeństwa

ROLNICTWO

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Rolnictwo” skierowane są do absolwentów studiów wyższych (licencjackie, inżynierskie, magisterskie) kierunków innych niż Rolnictwo. Celem studiów jest przekazanie wiedzy i doskonalenie umiejętności osobom chcącym pracować w szerokim otoczeniu rolnictwa (Agencjach Rządowych, Ośrodkach Doradztwa Rolniczego). Uzyskanie wykształcenia rolniczego pozwoli na prowadzenie gospodarstwa rolnego oraz umożliwi pozyskiwanie środków w ramach Wspólnej Polityki Rolnej i funduszy strukturalnych przy aplikowaniu o pomoc finansową z programów Unii Europejskiej na rzecz działań aktywizujących obszary wiejskie zgodnie z obecnie obowiązującym ustawodawstwem unijnym jak również Strategią Zrównoważonego Rozwoju Wsi, Rolnictwa i Rybactwa na lata 2012-2020 (SZRWRiR) oraz Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014 - 2020. Dotyczy to w szczególności beneficjentów ubiegającym się o dofinansowanie w ramach działań: „Pomoc w rozpoczęciu działalności gospodarczej na rzecz młodych rolników” oraz „Modernizacja gospodarstw rolnych”. Słuchaczami mogą być również osoby bezpośrednio pracujące w rolnictwie, zamierzające nabyć ziemię lub przejąć gospodarstwo po rodzicach oraz osoby chcące uzupełnić swoje wykształcenie o kwalifikacje zawodowe w zakresie rolnictwa. Program kształcenia jest zgodny z wytycznymi Rozporządzenia Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie kwalifikacji rolniczych posiadanych przez osoby wykonujące działalność rolniczą (Dz. U. 2012 poz.109). oraz Ustawy z dnia 27 lipca 2005r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (z późn. zm.). Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych na kierunku „Rolnictwo” jest dowodem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji rolniczych, o których mowa w art. 6 ust. 2 pkt. 2 lit. c Ustawy z dnia 11 kwietnia 2003 r. o kształtowaniu ustroju rolnego (z późn. zm. Dz. U. z 2012r. poz. 803 t.j.).

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w trakcie trwania studiów, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

1. Podstawy prawa i prawa rolnego
2. Podstawy gleboznawstwa rolniczego
3. Podstawy fizjologii i żywienia zwierząt
4. Organizacja lub technologia produkcji roślinnej
5. Rachunkowość rolnicza
6. Rynki rolne w Polsce i UE
7. Ochrona roślin
8. Ekonomika rolnictwa
9. Marketing artykułów rolnych
10. Agrobiznes
11. Agroturystyka z ekologią
12. Rozwój obszarów wiejskich.

ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM I HIGIENĄ PRACY

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie " Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy" skierowane są do osób, które pracują w ramach BHP i chcą zdobyć wymagane prawem uprawnienia do wykonywania tego zawodu, specjalistów BHP, chcących podnieść swoje obecne kwalifikacje, osób, które już pracują na stanowiskach kierowniczych nadzorujących kwestie BHP w organizacjach, osób pracujących lub prowadzących działalność gospodarczą, osób, które chcą zdobyć atrakcyjny zawód i zyskać niezbędne umiejętności. Ukończenie studiów pozwala podnieść wcześniej nabyte kwalifikacje. Szkolenia w zakresie BHP to jedynie jeden ze sposobów na pogłębienie swojej dotychczasowej wiedzy.

Absolwenci studiów uzyskują uprawnienia do zajmowania stanowisk kierowniczych w służbach BHP oraz kwalifikacje do pełnienia starszego inspektora - głównego specjalisty do spraw BHP zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów w sprawie służby bezpieczeństwa i higieny pracy.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w trakcie trwania studiów, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

1. Prawo pracy
2. Zarządzanie ryzykiem zawodowym
3. Organizacja bezpiecznej pracy
4. Audyty bezpieczeństwa pracy
5. Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy
6. Psychologia pracy
7. Metodyka pracy służb BHP
8. Zasady udzielania pierwszej pomocy
9. Ochrona przeciwpożarowa
10. Zarządzanie jakością
11. Międzynarodowe normy systemu bezpieczeństwa pracy
12. Systemy bezpieczeństwa pracy
13. Zarządzanie bezpieczeństwem pracy
14. Wypadki przy pracy, choroby zawodowe
15. Metodyka pracy służb BHP
16. Dydaktyka ogólna oraz metodyka szkoleń

ZARZĄDZANIE W BIZNESIE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie „Zarządzanie w biznesie” pozwalają na zdobycie kompleksowej wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie zarządzania i doskonalenia procesów zarządzania organizacjami bez względu na rodzaj działalności biznesowej, formę organizacyjno-prawną, formę własności czy też wielkość. Celem studiów podyplomowych jest dostarczenie wiedzy, która pozwoli absolwentom na zarządzanie organizacjami i doskonalenie sposobów ich funkcjonowania. Ukończenie studiów podyplomowych w zakresie „Zarządzanie w biznesie” pozwala na uzyskanie kompetencji i kwalifikacji pozwalających zajmować różne stanowiska, na wszystkich szczeblach zarządzania w różnych instytucjach: przedsiębiorstwa produkcyjnych, sieciach handlowych i firmach logistycznych, firmach konsultingowych, instytucjach finansowych, jednostkach samorządu terytorialnego, instytucjach ochrony zdrowia, własnej działalności gospodarczej. Absolwenci studiów podyplomowych „Zarządzanie w biznesie” to potencjalni członkowie zarządów przedsiębiorstw, menadżerowie wyższych szczebli zarządzania w administracji publicznej, menadżerowie średniego szczebla zarządzania w przedsiębiorstwach, samodzielni specjaliści ds. rozwoju, specjaliści ds. organizacji i zarządzania, doradcy i konsultanci w organizacjach o charakterze gospodarczym lub publicznym.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w trakcie trwania studiów, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

1. Prawo w biznesie.
2. Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej.
3. Spółka handlowa jako forma organizacyjno- prawna przedsiębiorstwa.
4. Marketing. Wyzwania współczesnego biznesu, a działalność marketingowa firm.
5. Marketing, a sukces rynkowy przedsiębiorstw.
6. Public relations - podstawowe pojęcia, źródła, funkcje społeczne, podstawy psychologiczne.
7. PR korporacyjny, a PR produktowy.
8. Zarządzanie przedsiębiorstwem.
9. Zarządzanie personelem, motywowanie i tworzenie zaangażowania pracowników.
10. Tworzenie środowisk innowacyjnych w przedsiębiorstwie.
11. Finanse przedsiębiorstwa.
12. Decyzje finansowe, a pozycja finansowa przedsiębiorstwa.
13. Psychologia biznesu. Kierowanie zmianą w rozwoju organizacji.

ZARZĄDZANIE W OCHRONIE ZDROWIA

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie "Zarządzanie w ochronie zdrowia skierowane są do obecnej i przyszłej kadry menedżerskiej oraz specjalistów z publicznych i niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej NFZ. Wzrost kwalifikacji menedżerskich kadry kierowniczej w istotny sposób przyczynia się do wzrostu siły konkurencyjnej zakładów opieki zdrowotnej na coraz bardziej konkurencyjnych rynkach – quasi rynku publicznych świadczeń zdrowotnych oraz rynku świadczeń prywatnych. Wpływa także na wzrost skuteczności i efektywności działania innych podmiotów systemu ochrony zdrowia (właściciele, płatników, regulatorów, organów nadzoru, podmiotów sektora ubezpieczeniowego, itp.).

Absolwenci tych studiów podyplomowych posiadają wiedzę o specyfice zarządzania w ochronie zdrowia, w szczególności: formułowania strategii, biznesplanów i projektów dla jednostek ochrony zdrowia, opracowania strategii, tworzenia systemów zarządzania jakością oferowanych świadczeń zdrowotnych, negocjowania i mediacji, organizowania pracy zespołowej, uwarunkowań pracy menedżerskiej, form i metod zatrudniania, zarządzania marketingowego, zarządzania finansami i ekonomiki ochrony zdrowia, prawnych aspektów komercjalizacji, restrukturyzacji oraz prowadzenia działalności gospodarczej.

Studia kierowane są do obecnej i przyszłej kadry menedżerskiej oraz specjalistów z publicznych i niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej, NFZ, firm oferujących ubezpieczenia zdrowotne, instytucji regulujących i nadzorujących działanie systemu ochrony zdrowia a także do osób zainteresowanych prowadzeniem działalności gospodarczej w sektorze ochrony zdrowia

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w trakcie trwania studiów, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego

CZAS TRWANIA:

2 semestry, studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

1. Podstawy organizacji i zarządzania podmiotem leczniczym
2. Organizacja i finansowanie opieki zdrowotnej w Polsce
3. Prawne aspekty ochrony zdrowia
4. Zarządzanie personelem medycznym
5. Zarządzanie finansami w zakładach opieki zdrowotnej
6. Prywatyzacja i restrukturyzacja zakładów opieki zdrowotnej
7. Strategie finansowania placówki medycznej
8. Marketing usług zdrowotnych
9. Zarządzanie jakością w usługach zdrowotnych
10. Prawo pracy
11. Nadzór sanitarno epidemiologiczny
12. Systemy opieki zdrowotnej w Polsce i UE
13. Strategia kontraktowania świadczeń medycznych
14. Negocjacje i komunikacja interpersonalna
15. Promocja zdrowia
16. Problemy ochrony zdrowia w UE

ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie Zarządzania zasobami ludzkimi adresowane są do menedżerów i praktyków ZZL, a także do przyszłych specjalistów działów personalnych. Studia kierowane są do osób poszukujących praktycznych umiejętności projektowania i wdrażania systemów tworzących proces zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji, osób kierujących zespołami pracowniczymi których interesują zagadnienia: planowanie zatrudnienia, dobór pracowników, motywowanie i ocenianie pracowników, warsztaty współpracy i komunikacji interpersonalnej, rozwój i doskonalenie pracowników oraz rekrutacja i selekcja pracowników, zarządzanie kompetencjami, ocenianie i rozwój pracowników, zarządzanie szkoleniami, zarządzanie projektami, zarządzanie systemem wynagrodzeń oraz organizacja funkcji personalnej i aspekty z zakresu prawa pracy.

Celem studiów jest przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie różnorodnych aspektów zarządzania zasobami ludzkimi, wyposażenie w teoretyczne i praktyczne przygotowanie słuchaczy do tworzenia i wdrażania w firmie optymalnej polityki personalnej. Zadanie to wymaga wiedzy na temat nowoczesnych metod doboru pracowników, szkoleń, zarządzania motywacją, społecznych i psychologicznych reguł funkcjonowania ludzi w organizacjach oraz prawnych uwarunkowań tych reguł. Od specjalisty i menedżera działu HR wymaga się, oprócz znajomości narzędzi i umiejętnego ich stosowania, także kompetencji interpersonalnych, umożliwiających pracę w zespole.

Po ukończeniu studiów, absolwenci mają możliwość pozyskania pracy w pionach personalnych przedsiębiorstw państwowych i prywatnych oraz w agencjach doradztwa personalnego. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

2 semestry studia w trybie niestacjonarnym z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (m.in. wykorzystanie technik kształcenia na odległość- e-learning).

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

1. Psychologiczne aspekty zarządzania ludźmi
2. Prawne aspekty zarządzania zasobami ludzkimi
3. Proces zarządzania zasobami ludzkimi
4. HR Biznes Partner rola i zadania w organizacji
5. Zarządzanie kulturą organizacji planowania zasobów ludzkich
6. Skuteczne metody naboru (rekrutacja, selekcja, on boarding)
7. Ocena potencjału pracowników. Projektowanie ścieżek karier
8. Pozafinansowe metody motywacji
9. Organizacja procesu szkoleniowego
10. Mediacje i rozwiązywanie konfliktów w zespole (techniki wywierania wpływu)
11. Trening menedżerski (skuteczne kierowanie ludźmi, zarządzanie zespołami ludzkimi)
12. Komunikacja wewnętrzna w firmie i wewnętrzny PR
13. Zarządzanie sobą, zarządzanie czasem
14. Warsztaty współpracy i komunikacji interpersonalnej
15. Autoprezentacja i wystąpienia publiczne

Centralne Biuro Rekrutacji

ul. Słowackiego 28/14

97-300 Piotrków Tryb

Telefon +48 609 407 414,

0048 44 777 00 16

magdalena.jakubczyk@ope.org.pl



BIELSK PODLASKI: ZNP, ul. Widowska 1, tel.: 85/7303703, 695777415, 609407414;

magdalena.jakubczyk@ope.org.pl

CHEŁMNO: ZNP Chełmno ul. Grudziądzka 34, tel. 603936834, 563070547, 695777415, 609407414;

umznp.chelmno@wp.pl

CHORZÓW: OUPiS ZNP Katowice z siedzibą w Chorzowie ul. Mielęckiego 44, Chorzów tel. 32/2538802,

32/2537577, 609058627, 609043822; kontakt@oupischorzow.pl

ELBLĄG: ZNP Elbląg Aleja Grunwaldzka 31, tel. 694402228, 55/2361070, 695777415, 609407414;

znp_elblag@onet.eu

GLIWICE: ZNP Gliwice ul. Bankowa 10, tel. 32/2315789, 695777415, 609407414; gliwice@znp.edu.pl

GRÓDEK: ZNP ul. Chodkiewiczów 18, tel. 695777415, 609407414, 85/7180233 magdalena.jakubczyk@ope.org.pl

KATOWICE: ul. Andrzeja Mielęckiego 10 lok 607, tel. 785 777 520, sylwiagrabska@icloud.com

KATOWICE: ZDZ Katowice ul. Krasińskiego 2, tel. 32/6037735, 785777520, 695777415 ; a.fulat@zdz.katowice.pl

KIELCE: Okręg Świętokrzyski ZNP, ul. Targowa 7A tel. 601075487, 725294900, bozena.jasiowska@gmail.com

KIELCE: Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 42 Kielce; tel.

41/3623503, 41 362 45 48, 609407414; agata.stokowiec@scdn.pl

LESZNO: Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lesznie ul. Bolesława Chrobrego 15 Leszno, tel. 65/5299062 wew.

31, 601909644, 695777415; tarka@cdn.leszno.pl

MYSŁOWICE: ZNP ul. Mickiewicza 6-8, (obok I LO), tel. 32/2222511, 601497561, 609407414;

myslowice@znp.edu.pl

OŚWIĘCIM: ZNP Oświęcim ul. Bema 4 tel. 697080149, 695777415, 609407414; oswiecim@znp.edu.pl

PIOTRKÓW TRYB: Centralne Biuro Rekrutacji ul. Słowackiego 28/14, Piotrków Tryb. tel. 695777415, 609407414;

joanna.bolanowska@ope.org.pl

PODSTROBÓW 6A, 96-115 Nowy Kawęczyn, tel. 603966928, 695777415, 609407414;

martynadebskamaik@gmail.com

PRZEMYŚL: Centrum Edukacji Baza, Przemyśl, Plac Czackiego 2, tel. 515152511, 16/6760076, 695777415,

609407414; bazacentrum@onet.eu

PUŁAWY: Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Puławach ul. 6 Sierpnia 5, Puławy, tel. 81/8884901,

600553015; pcdznpulawy@go2.pl

RYBNIK: ZNP Rybnik ul. Kościuszki 5, tel. 32/4222876, 695777415, 609407414; rybnik@znp.edu.pl

SANDOMIERZ: ZNP Sandomierz ul. Rynek 3a, tel. 698980862, 609407414; sandomierz@znp.edu.pl

SIEMIATYCZE: ZNP, ul. Kościuszki 43 Siemiatycze, tel. 609685273, 695777415; magdalena.jakubczyk@ope.org.pl

SOSNOWIEC: ZNP ul. Jagiellońska 13, tel. 691741367, 609407414; sosnowiec@znp.edu.pl

STASZÓW: ZNP Staszów ul. Wschodnia 13, tel. 725294900, 15/8642530, 609407414; staszow@znp.edu.pl

ŚWIDNICA: ZNP Świdnica ul. Wałbrzyska 35-37 tel. 790360093, 74/8522945, 609407414; znpswidnica@op.pl

TARNÓW: XXI LO Sportowe ul. Szujskiego 15 Tarnów, tel. 695585877, 695777415, 609407414;

edmundjusko@gmail.com

WŁOSZCZOWA: ZNP Włoszczowa ul. Partyzantów 14 pok. 47, tel. 601075487, 609407414;

bozena.jasiowska@gmail.com

WYSOKIE MAZ.: ZNP ul. Ludowa 19, tel. 608483885, 695777415, 609407414; magdalena.jakubczyk@ope.org.pl

ZGORZELEC: TWP Zgorzelec ul. Czachowskiego 5/1, tel. 757752553, 508831108, 609407414;

twp.zgorzelec@op.pl

ŻORY: ZNP Oś. Pawlikowskiego 40, tel. 607268578, 695777415, 609407414; zory@znp.edu.pl